

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul: Penerapan Strategi Pembelajaran *Improve* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sanggau. Masalah umum penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *improve* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sanggau? Sedangkan masalah khusus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *improve* pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sanggau? (2) Apakah hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan strategi pembelajaran *improve* pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sanggau?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan, dengan bentuk penelitian tindakan kelas (PTK). Sumber data pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran sejarah yang mengajar di kelas XI IPS 1, dan siswa kelas XI IPS 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sanggau. Teknik pengumpulan data berupa observasi langsung, studi dokumenter, dan teknik pengukuran, sedangkan alat pengumpulan data berupa pedoman observasi, dokumentasi, dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode kualitatif, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah strategi pembelajaran *improve* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sanggau. Secara khusus dapat disimpulkan (1) Penerapan strategi pembelajaran *improve* pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sanggau dari pretest ke siklus I terjadi rata-rata peningkatan hasil belajar mencapai 12,00 dengan persentase 23,52% dan dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan hasil belajar rata-rata mencapai 4,53 dengan persentase ketuntasan 29,41%, dan (2) Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan strategi pembelajaran *improve* pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sanggau, terlihat jelas adanya peningkatan hasil belajar siswa dari kegiatan pra tindakan yakni 61,44 atau 23,52% pada pre-test menjadi 73,44 atau 47,05% pada post-test siklus I selanjutnya menjadi 77,97 atau 76,47% pada post-test siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ada beberapa yang perlu diperhatikan yakni (1) Dalam pembelajaran di sekolah, strategi pembelajaran *improve* perlu lebih sering digunakan tidak hanya pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sanggau, akan tetapi bisa diterapkan pada mata pelajaran lain, dan (2) Perlu diadakan penelitian - penelitian lebih lanjut tentang strategi pembelajaran *improve* sebagai upaya penyelenggaraan pembelajaran yang lebih baik.