

Ringkasan Skripsi

Skripsi ini berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Multimedia (Gambar dan Video) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Mujahidin Pontianak". Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui "peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan multimedia (gambar dan video) pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Mujahidin Pontianak". Tujuan khususnya yaitu mengetahui tentang 1) Penggunaan multimedia (gambar dan video) pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Mujahidin Pontianak. 2) Hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Mujahidin Pontianak melalui penggunaan multimedia (gambar dan video). 3) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Mujahidin Pontianak melalui penerapan media multimedia (gambar dan video) pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class room action research*) sedangkan bentuk penelitiannya adalah penelitian tindakan kolaboratif.

Berdasarkan hasil penelitian, adapun jawaban dari sub masalah yang ada dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Penggunaan multimedia pembelajaran oleh guru pada mata pelajaran IPS Terpadu dikelas VII SMP Mujahidin Pontianak dapat dilakukan dengan lancar dan baik serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat terlihat dari hasil tes pada siklus I jumlah siswa tuntas 14 orang atau 48.27% dan siswa yang tidak tuntas 15 orang atau 51.72% dan pada siklus II mengalami peningkatan siswa yang tuntas sebanyak 22 orang atau 75.86% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 7 orang atau 24.13%. Terdapat peningkatan dengan penggunaan multimedia pada pelajaran IPS Terpadu dikelas VII SMP Mujahidin Pontianak dari siklus I dengan nilai rata-rata 69.31 dan ketuntasan klasikal 48.27% meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 77,24 dan ketuntasan klasikal 75,86 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan adalah 1) Sebaiknya guru memberikan motivasi lebih kepada peserta didik terutama kepada peserta didik yang kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. 2) Sebaiknya guru lebih memperhatikan pengaturan waktu agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. 3) Guru hendaknya selalu melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran agar guru dapat mengetahui kekurangan pada pembelajaran sebelumnya dan dapat memperbaiki pada pembelajaran selanjutnya. 4) Memberikan apresiasi kepada setiap argumen siswa penting dilakukan karena itu dapat menimbulkan semangat dan kompetisi antar sesama siswa sehingga hal tersebut diharapkan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih baik.