

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Hubungan Kreativitas Guru dalam Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Sejarah Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. Masalah umum dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah hubungan kreativitas guru dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya?”. Masalah umum tersebut dirumuskan ke dalam sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah kreativitas guru dalam mengajar pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya?; 2) Bagaimanakah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya?; 3) Apakah terdapat hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya?.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang: hubungan kreativitas guru dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. Secara khusus penelitian ini memiliki tujuan, yaitu untuk mengetahui tentang: 1) Kreativitas guru dalam mengajar pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya; 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya; 3) Hubungan antara kreativitas guru dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Bentuk penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah studi hubungan (*interrelationship studies*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya, yang berjumlah 160 orang siswa, Pengambilan jumlah sampel dalam penelitian ini berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel yang dikembangkan dari Isaac dan Michael, untuk tingkat kesalahan 5% dengan sampel sejumlah 110 orang siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung, teknik studi dokumenter dengan alat pengumpul datanya berupa lembar observasi, angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang diperoleh dari hasil observasi, angket, dan data dokumentasi maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa: “Kreativitas guru dalam mengajar memberikan hubungan yang signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya.”, sedangkan secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Kreativitas guru dalam mengajar telah terlaksana dengan sangat baik, yaitu 79%. Hal ini berarti bahwa guru telah berhasil menerapkan kreativitas guru dalam mengajar pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya, melalui kegiatan menunjukkan keantusiasan dan kehanggatan,

memberikan waktu secukupnya kepada siswa untuk berpikir, membimbing siswa membangun rasa tanggung jawab dalam belajar, membimbing siswa mengembangkan sikap konsisten, menerima gagasan dan minat siswa dengan sikap terbuka, dan menciptakan suasana belajar yang kondusif. 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya tergolong kategori sangat baik, yaitu 78%. Hal ini berarti bahwa siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya telah memiliki motivasi belajar yang baik dalam mengikuti proses pembelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya, yang ditunjukkan dengan adanya sikap bertanggung jawab, suka tantangan, inovatif, mandiri, ingin unggul, kompetitif, dan memiliki target keberhasilan. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas guru dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya, tergolong cukup, yaitu 0,601. Hal ini berarti semakin tepat kreativitas guru dalam mengajar maka semakin baik juga motivasi belajar siswa. Sebaliknya jika kreativitas guru dalam mengajar tidak tepat maka motivasi belajar siswa juga menjadi tidak baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat penulis kemukakan saran-saran sebagai berikut: 1) Siswa diharapkan berani dalam mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi yang belum dipahaminya; 2) Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam melihat hubungan yang berkaitan dengan mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya; 3) Siswa diharapkan dapat meningkatkan peran aktifnya pada saat kegiatan pembelajaran; 4) Guru diharapkan dapat mengoptimalkan pemanfaatan waktu seoptimal mungkin, memberdayakan sarana dan prasarana yang ada serta mengelola kelas seefektif mungkin sehingga dapat mengkondisikan kelas agar lebih siap untuk mengikuti mata pelajaran IPS Sejarah kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya.