

Ringkasan Skripsi

Skripsi ini berjudul penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TS-TS)* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi perubahan litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan kelas XC SMA Negeri 1 Jawai Selatan rumusan masalah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TS-TS)* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi perubahan litosfer dan dampaknya bagi kehidupan kelas X SMA Negeri 1 Jawai Selatan. Agar tidak terlalu memperluas cakupan permasalahan. Maka masalah dipersempit menjadi berbagai sub masalah adalah: 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajarn *Two Stay Two Stray (TS-TS)* pada materi perubahan litosfer dan dampaknya bagi kehidupan kelas XC SMA Negeri 1 Jawai Selatan. 2) Bagaimanakah peningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Jawai Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TS-TS)* pada materi perubahan litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan untuk meningkatkan keaktifan belajar siwa kelas XC SMA Negeri 1 Jawai Selatan, variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel tindakan dan variabel masalah.

Metode penelitian ini digunakan metode tindakan dan bentuk penelitiannya. Penelitian tindakan kelas (PTK) yang berkolaboratif dengan guru. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi langsung, teknik studi dokumentar dan alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi dan data dokumentasi.

Berdasarkan Hasil penelitian yang telah dilakukan dan melalui hasil yang diperoleh setelah diadakan analisis data, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian bahwa keaktifan siswa menggunakan model pembelajarn Bagaimanakah penerapan model pembelajarn *Two Stay Two Stray (TS-TS)* pada materi perubahan litosfer dan dampaknya bagi kehidupan kelas XC SMA Negeri 1 Jawai Selatan. 2) Bagaimanakah peningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Jawai Selatan. Mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari observasi keaktifan belajar siswa siklus I mencapai 61,31% sedangkan siklus II. Mencapai 76,19%,.

Saran yang dapat diajukan dalam proses pembelajaran sebagai berikut: (1) Bagi siswa, tingkat keaktifan dari aktivitas siswa sangatlah penting untuk mendukung keberhasilan belajar disekolah. Siswa harus mampu membangun kesadaran diri tentang pentingnya aktivitas dalam pembelajaran karena apabila siswa memiliki aktivitas belajar yang tinggi maka akan mendapat peluang yang besar dalam pemahaman konsep tentang materi yang dipelajari khususnya dalam pembelajaran Geografi. Siswa harus memiliki rasa tanggung jawab terhadap dirinya sendiri dengan belajar mengemukakan pendapatnya sehingga semua potensi yang ada pada diri siswa dapat berkembang. (2) Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru selalu kreatif dalam proses pembelajaran sehingga dapat memotivasi siswa untuk lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. (3) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan atau masukan dalam

melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penerapan Model Pembelajaran *Two Sstay Two Stray (TSTS)* dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: keaktifan belajar siswa, model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)*

