

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Taman Kabupaten Sekadau”. Rumusan Masalah Penelitian: Apakah Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Taman Kabupaten Sekadau, dan sub masalah nya adalah; 1) Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Cooperative Script* pada pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Taman kabupaten Sekadau, 2) Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Taman Kabupaten Sekadau.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan dan bentuk penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (kolaboratif) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan, dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nanga Taman Kabupaten Sekadau, yang berjumlah 30 orang siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Alat pengumpulan data adalah observasi, angket dan dokumentasi. Instrument dalam penelitian ini digunakan lembar observasi motivasi belajar siswa dengan indikator sebagai berikut: Harapan pribadi, keinginan, prestasi belajar yang dihasilkan, belajar untuk memenuhi kewajiban, belajar untuk menghindari hukuman, belajar untuk memperoleh hadiah materi yang disajikan, belajar demi meningkatkan gengsi, belajar demi memperoleh pujian, dan belajar demi tuntutan.

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh dari hasil angket motivasi belajar siswa pada pra tindakan diperoleh rata-rata klasikal 60,08% dengan kriteria cukup. Kemudian pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* diperoleh rata-rata klasikal 71,41% dengan kriteria cukup. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dari pra tindakan ke siklus I. Selanjutnya pada siklus II penerapan model pembelajaran *cooperative script* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dari indikator kinerja yang di tentukan yaitu 75% adapun perolehan dari angket motivasi belajar siswa pada siklus II adalah 83,58%. Berdasarkan rata-rata klasikal motivasi belajar siswa yang di peroleh dari siklus I ke siklus II terdapat peningkatan sebesar 12,17%.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat peneliti kemukakan saran sebagai berikut; 1). Dalam Pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan model *cooperative script* penggunaan waktu dalam proses belajar mengajar harus lebih selektif dan efisien agar materi dapat diselesaikan tepat waktu. 2). Dengan adanya pelaksanaan model pembelajaran *cooperetive script* diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap motivasi dan kemampuan siswa dalam belajar, meneladani semangat perjuangan dan cita-citanya serta meningkatkan hubungan sosial dalam masyarakat. 3). Diharapkan guru berkolaborasi mengadakan tindakan kelas berikutnya

untuk mengatasi masalah yang dirasakan terhadap motivasi belajar siswa di kelas sebagai pengembang terhadap potensi diri dan profesi.

