

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Berbasis *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi *Relief* Muka Bumi Kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas”. Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pengaruh penggunaan media presentasi berbasis *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi *relief* muka bumi kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas?”. Dengan sub masalah : 1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa pada materi *relief* muka bumi setelah digunakannya pembelajaran konvensional di kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas? 2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa pada materi *relief* muka bumi setelah digunakannya media presentasi berbasis *macromedia flash* di kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas? 3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan media presentasi berbasis *macromedia flash* pada materi *relief* muka bumi kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas?.

Variabel dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media presentasi berbasis *macromedia flash* sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Control Desain* dan teknik yang digunakan adalah teknik pengukuran.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 kelas yang diambil dengan cara random menggunakan teknik *cluster sampling*, setelah diketahui homogennya menggunakan uji Barlett. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda terdiri dari 24 butir soal, RPP, dan kisi-kisi soal yang telah divalidasi oleh dua orang validator.

Dari hasil perhitungan rata-rata *post-test* kelas eksperimen adalah 72,25 yang tergolong baik sedangkan rata-rata *pos-ttest* kelas kontrol adalah 71,30 tergolong baik. Perhitungan data *post-test* kelas kontrol untuk uji normalitas dengan  $\chi^2_{hitung} = 9,6571$  sedangkan  $\chi^2_{tabel} = 12,5916$ . Ternyata  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  atau  $9,6571 < 12,5916$ , maka data *post-test* kelas kontrol berdistribusi normal. Sedangkan data *post-test* kelas eksperimen untuk uji normalitas dengan  $\chi^2_{hitung} = 4,2174$  sedangkan  $\chi^2_{tabel} = 12,5916$  Ternyata  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  atau  $4,2174 < 12,5916$ , maka data *post-test* kelas eksperimen berdistribusi normal.

Pengaruh yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen di uji dengan perhitungan statistik dari rata-rata nilai hasil *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen di dapat  $t_{hitung} = 1,7569$  pada taraf signifikan 5% dengan menggunakan Uji-t diperoleh  $t_{tabel} = 1,6563$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $1,7569 > 1,6563$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi kesimpulan statistiknya adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media presentasi berbasis

*macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa. Adapun untuk kesimpulan umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa menggunakan media *macromedia flash* dalam materi *relief* muka bumi kelas VII SMP Negeri 1 Teluk Keramat Kabupaten Sambas.

