

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu”. Adapun sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana pelaksanaan metode pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu. 2) Bagaimana hasil belajar siswa sesudah pelaksanaan metode pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu. 3) Bagaimana peningkatan hasil belajar sejarah pada siswa melalui metode pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu.

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel penelitian adalah upaya meningkatkan hasil belajar sejarah dengan menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Bunut Kabupaten Kapuas Hulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan dengan bentuk penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) adalah penelitian tindakan kolaboratif yang dilakukan dalam 2 siklus dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan, dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu yang berjumlah 31 orang siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik pengukuran, dan teknik dokumenter. Alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi, soal tes, dan dokumen. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Indikator kinerja menggunakan hitungan rumus persentase.

Berdasarkan hasil analisis data yang peneliti lakukan, dapat diketahui bahwa upaya meningkatkan hasil belajar sejarah dengan menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu berjalan dengan lancar dan memberikan efek yang baik terhadap proses dan hasil belajar siswa. mengacu kepada data observasi pra tindakan yang peneliti ambil dari hasil belajar ulangan harian terbaru siswa pada semester genap, data tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih belum sesuai harapan dengan nilai KKM 70, terlihat dari jumlah 31 orang siswa di kelas yang tuntas belajarnya 19 orang dengan rata-rata nilai perkelasnya 67,58 dan persentase sebesar 61,29%. Hal ini dapat menunjukkan bahwa sebagian siswa tidak mencapai nilai KKM dan ketuntasan Klasikal. Namun setelah

diterapkannya metode pembelajaran *picture and picture* kedalam proses pembelajaran dikelas, pada siklus I jumlah siswa yang tuntas belajarnya mencapai 24 orang dari 31 siswa, dengan nilai rata-rata 75,16 dan persentase 77,42%. Data ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan hasil rata-rata pra tindakan sebelum menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* sebagai variasi dalam belajar. Namun jika mengacu kepada ketuntasan klasikal, maka hasil ini belum dikatakan memenuhi standar atau ketuntasan yang telah ditetapkan, maka dari itu peneliti melakukan refleksi untuk merencanakan perbaikan dari kegiatan pembelajaran pada siklus I untuk kebaikan pelaksanaan pada siklus II. Pada pelaksanaan siklus II dari hasil analisis data mengalami peningkatan dimana jumlah siswa yang tuntas belajarnya 27 orang dari 31 siswa dengan nilai rata-rata 82,10 dan persentasenya mencapai 87,10%. Peningkatan nilai rata-rata dari pra tindakan ke siklus I 7,58, sedangkan dari siklus I ke siklus II 6,94. Sedangkan peningkatan persentase dari pra tindakan ke siklus I mencapai 16,13%, sedangkan dari siklus I ke siklus II meningkat 9,63%. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, peneliti bisa menyimpulkan bahwa upaya meningkatkan hasil belajar sejarah dengan menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* dapat menjawab hipotesis tindakan yang telah dirumuskan sebelumnya yang menyebutkan bahwa melalui metode pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar sejarah pada kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat peneliti kemukakan saran-saran sebagai berikut: 1) Bagi guru yang ingin meningkatkan hasil belajar siswa dapat menerapkan metode pembelajaran *picture and picture*. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah melalui metode pembelajaran *picture and picture* penggunaan waktu dalam proses belajar mengajar harus lebih selektif dan efisien agar materi dapat diselesaikan tepat waktu. 3) Dengan adanya pelaksanaan pembelajaran sejarah menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap motivasi dan kemampuan siswa dalam belajar. 4) Di harapkan guru berkolaborasi mengadakan tindakan kelas berikutnya untuk mengatasi masalah yang dirasakan terhadap hasil belajar siswa di kelas sebagai pengembangan terhadap potensi diri dan profesi.