

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dengan media presentasi terhadap hasil belajar siswa pada materi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka kelas VIII MTs Negeri Singkawang”. Rumusan masalah penelitian secara umum yaitu “Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dengan media presentasi efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka kelas VIII MTs Negeri Singkawang”. Masalah umum penelitian kemudian dirumuskan kedalam sub masalah penelitian adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media presentasi. 2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media presentasi. 3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media presentasi. 4) Bagaimanakah respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media presentasi.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD). Sedangkan Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen, bentuk penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental design*, dengan rancangan *One Group Pre-test Post-test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri Singkawang sebanyak 102 siswa dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Proporsive Sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 34 siswa

Berdasarkan hasil pengolahan data *pre-test* dan *post-test* menggunakan *Microsoft Office Excel 2007*, diperoleh jumlah nilai *pre-test* keseluruhan yaitu 2051 dengan rata-rata nilai yaitu 60,32 dan standar deviasinya yaitu 8,47. Sedangkan untuk pengolahan data *post-test* diperoleh nilai keseluruhan yaitu 2600 dengan rata-rata nilai yaitu 76,47 dan standar deviasinya yaitu 9,01. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Uji-t pada *Microsoft Office Excel 2007*. Untuk dua kelompok data dari satu kelompok sampel, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 11,77 dan  $t_{tabel}$  ( $\alpha = 5\%$  dan  $df = n - 1 = 33$ ) sebesar 2,032. Karena  $t_{hitung}$  (11,77) >  $t_{tabel}$  (2,032), maka dapat dinyatakan terdapat peningkatan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) dan rata-rata hasil belajar sesudah diberikan perlakuan (*post-test*), maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dengan media presentasi efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada materi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka kelas VIII MTs Negeri Singkawang.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Hasil rata-rata belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media presentasi dikelas VIII MTs Negeri Singkawang adalah 60,32 dengan kriteria tergolong cukup. 2) Hasil rata-rata belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media presentasi dikelas VIII MTs Negeri Singkawang adalah 76,47 dengan kriteria tergolong baik. 3) Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus Uji-t pada *Microsoft Office Excel 2007*, maka diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 11,77 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,032. Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif

tipe STAD. 4) berdasarkan perhitungan pada angket respon untuk pernyataan positif  $P(SS) + P(S) > P(STS) + P(TS) + P(R)$  atau  $73,33\% > 26,67\%$  dan untuk pernyataan negatif  $P(STS) + P(TS) < P(SS) + P(S) + P(R)$  atau  $7,34\% < 92,66\%$  maka dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) dengan media presentasi pada materi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka adalah positif atau baik.

