

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul Penerapan Model *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu. Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Model *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu? Rumusan masalahnya antara lain: 1) Bagaimanakah pelaksanaan model *mind mapping* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 3 Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu? 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *mind mapping* dapat pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 3 Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu?

Penelitian ini menggunakan metode Tindakan, dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi langsung dan teknik pengukuran. Alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif yaitu dengan membandingkan nilai rata-rata pada pratindakan, rata-rata siklus 1, nilai rata-rata pada siklus 2.

Hasil penelitian pengolahan data yang telah dilakukan dan melalui hasil penelitian tindakan kelas, diperoleh kesimpulan secara umum peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *mind mapping* dapat pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 3 Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai, rata-rata nilai sebelum tindakan dan sesudah tindakan.

Saran yang dapat diajukan dalam proses belajar sebagai berikut; 1) Mengingat menggunakan model *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, maka untuk selanjutnya menerapkan model *mind mapping* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar pada materi pembelajaran lainnya. 2) Proses pembelajaran, hendaknya guru dapat mengatur alokasi waktu dengan baik agar proses pembelajaran berjalan lancar. 3) Saat proses pembelajaran hendaknya guru mengawasi dan memberikan perhatian menyeluruh kepada siswa yang ada di kelas.