

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa materi Persebaran Flora dan Fauna pada Pelajaran Geografi dikelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau. Masalah umum dalam penelitian ini, yaitu apakah terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa materi Persebaran Flora dan fauna pada Pelajaran Geografi dikelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau. Sub masalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran geografi dalam materi Persebaran Flora dan Fauna pada kelas control dengan pembelajaran konvensional? (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran geografi dalam materi Persebaran Flora dan Fauna pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share*? (3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think-Pair-Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi Persebaran Flora dan fauna mata pelajaran Geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau? Tujuan umum penelitian ini yaitu Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi persebaran flora dan fauna mata pelajaran geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau.

Tujuan khusus sebagai berikut: (1) Rata-rata hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran geografi dalam materi Persebaran flora dan fauna pada kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. (2) Rata-rata hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran geografi dalam materi persebaran flora dan fauna pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share*. (3) Terdapat tidaknya Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think-Pair-Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi persebaran flora dan fauna mata pelajaran geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (Independen) dan variabel terikat (Dependen), variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Think-pair-Share* sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa materi persebaran Flora dan fauna pada pelajaran Geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau diambil melalui pemberian tes formatif (ulangan harian) dengan bentuk soal pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Eksperimental Design* (eksperimen semu) dengan rancangan penelitian *Two-group Posttest only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 tayan Hulu Kabupaten Sanggau pada tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 3 yang akan dijadikan kelas eksperimen yaitu kelas yang mendapat perlakuan melalui model pembelajaran *Think-Pair-Share* sedangkan kelas XI IPS 2 kelas yang akan dijadikan kelas kontrol kelas yang mendapat perlakuan dengan pembelajaran konvensional.

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think-Pair-Share* materi persebaran Flora dan fauna pada pelajaran Geografi memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tayan Hulu. Kesimpulan sub masalah yang ada adalah sebagai berikut: (1) Rata – rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi dalam materi persebaran Flora dan Fauna pada kelas control dengan pembelajaran konvensional, dengan nilai rata-rata sebesar 68,75 dan tergolong

Cukup.(2)Rata – rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi dalam materi pesebaran Flora dan fauna pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share*, dengan nilai rata-rata sebesar 74,11 dan tergolong Baik. (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Think-Pair-Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi pesebaran Flora dan Fauna dalam mata pelajaran geografi di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 tayan Hulu Kabupaten Sanggau, artinya semakin tepat menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* akan semakin baik hasil belajar siswa, sebaliknya kurang tepat menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* akan kurang baik hasil belajar siswa.

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut: (1) Pada proses pembelajaran geografi guru direkomendasikan untuk tidak mengutamakan model pembelajaran konvensional dan lebih terbuka untuk menggunakan atau menerapkan model-model pembelajaran yang baru.(2) Pada proses pembelajaran geografi guru direkomendasikan untuk menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* sebagai tambahan variasi model pembelajaran. (3) Peneliti merekomendasikan bahwa guru geografi dapat memanfaatkan keunggulan model pembelajaran *Think-Pair-Share* untuk diterapkan dalam proses pembelajaran dengan harapan hasil belajar siswa dapat menjadi lebih baik.

