

## RINGKASAN SKRIPSI

Judul penelitian ini adalah "pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka di SMAN 1 Sengah Temila". populasi dalam penelitian ini 99 siswa sedangkan sampel yang di ambil dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa. Masalah umum dalam penelitian ini adalah: "Bagaimanakah Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Fungsi Menu Dan Ikon Program Pengolah Angka di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sengah Temila" Untuk menspesifikasikan masalah umum, agar tidak terjadi kekeliruan penafsiran, maka diperjelas dengan sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan pembelajaran tipe *numbered head together* (NHT) pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila kabupaten Landak? 2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan pembelajaran konvensional pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila kabupaten Landak, 3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) dan pembelajaran konvensional pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila kabupaten Landak, 4) Berapa besar pengaruh model *numbered head together* terhadap pembelajaran konvensional.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila kabupaten Landak. 1) untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila kabupaten Landak, 2) Untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa sesudah menggunakan pembelajaran konvensional pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila kabupaten Landak, 3) Untuk mengetahui Rata-rata perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila kabupaten Landak, 4) untuk mengetahui besar pengaruh model *numbered head together* terhadap pembelajaran konvensional.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Kooperatif *numbered head together* (NHT) dan variabel terikat adalah hasil belajar siswa pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila kabupaten Landak. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan bentuk penelitian *true experimental*. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan *posttest only control design* jumlah populasi 99 dan jumlah sampel 32 orang untuk eksperimen dan 32 orang untuk kontrol. Teknik

pengumpul data yang digunakan adalah teknik pengukuran, alat pengumpul data yang digunakan adalah tes pilihan ganda. Kesimpulan dari penelitian ini Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dengan taraf kepercayaan 95% atau taraf kesalahan 0,05, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa “ Terdapat pengaruh hasil belajar siswa antara pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dan pembelajaran konvensional pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka ini ditunjukkan oleh data hasil penelitian.

Data yang diperoleh sebagai berikut: 1) hasil belajar siswa sesudah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila dengan rata-rata sebesar 81,38. 2) hasil belajar siswa sesudah menggunakan pembelajaran konvensional pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila dengan rata-rata sebesar 70,2. 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) pada materi fungsi menu dan ikon program pengolah angka kelas XI SMA N 1 sengah temila dengan nilai t hitung (5.657) lebih besar dari pada t table (1.66980). 4) terdapat pengaruh model *numbered head together* terhadap pembelajaran konvensional sebesar 97,5%.

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Dalam peoses pembelajaran dikelas, guru hendaknya melakukan pengawasan yang lebih intensif. Hal ini perlu diperhatikan untuk menghindari adanya aktivitas siswa diluar kegiatan pembelajaran. 2) Diupayakan agar siswa lebih memperhatikan penjelasan guru selama proses belajar mengajar berlangsung. 3) Bagi peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *numbered head together* dalam penelitian sebaiknya membuat perencanaan yang lebih matang lagi sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat lebih maksimal lagi. 4) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk berusaha melakukan penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada, karena peneliti masih jauh dari kesempurnaan.

