

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah “Analisis Implementasi Nilai-Nilai Hak asasi Manusia di lingkungan Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kemala Bhayangkari I Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya”. Dengan masalah umum penelitian adalah “Bagaimanakah Implementasi Nilai-nilai Hak Asasi Manusia di lingkungan Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kemala Bhayangkari Kabupaten Kubu Raya ?”.

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Adapun tujuan Penelitian ini yaitu. (1) Bentuk implementasi Nilai-nilai Hak Asasi Manusia di lingkungan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kemala Bhayangkari I Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. (2) Cara mengimplementasikan bentuk Nilai-nilai Hak Asasi Manusia di lingkungan siswa siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kemala Bhayangkari I Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. (3) Cara mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi Nilai-nilai Hak Asasi Manusia di lingkungan siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Kemala Bhayangkari I Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Adapun tujuan Penelitian ini yaitu Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan bentuk penelitian deskriptif analitik. Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Kemala Bhayangkari I Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, siswa kelas VIII, dokumentasi dan waka kurikulum. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, teknik komunikasi langsung, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan panduan observasi, panduan wawancara. Validitas data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan analisis teraktif dengan tahapan alisis, yakni pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data dalam penelitian, penelitian mengajukan saran yaitu (1) Sekolah dalam melaksanakan wujudkan sila persatuan indonesia kepada siswa perlu ditingkatkan dan di kembangkan lagi karna dengan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila persatuan indonesia tentunya siswa akan mengerti dan memhami arti dari rasa satu kesatuan bangsa, cinta tanah air

indonesia, selalu menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar, dan bangga terhadap produk dalam negeri, serta bersikap nasionalisme yang tinggi. (2) Apa saja wujud dari pengamalan sila persatuan indonesia ada beberapa wujud dari pengamalan sila persatuan indonesia yang perlu di kembangkan dan di tingkatkan kepada siswa yaitu. Saling menghargai teman, menghormati guru, tidak membedakan satu sama lainnya, adanya rasa satu kesatuan, bekerja sama didalam kelompok, saling menghargai bermacam-macam suku, agama, dan budaya yang ada di sekitarnya. dengan di tingkatkan nilai-nilai yang ada di dalam sila persatuan indonesia, tentunya akan terciptanya suatu kerukunan dan kedamaian, dan siswa sebaliknya harus lebih giat lagi untuk belajar akan pentingnya nilai-nilai yang terkandung di dalam wujud pengamalan sila persatuan indonesia itu untuk di terapkan di dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di dalam masyarakat dengan melakukan hal yang positif. (3) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam mewujudkan pengamalan sila persatuan indonesia dapat di pengaruhi beberapa faktor yaitu faktor di dalam diri siswa serta di lingkungan tempat dimana dia tinggal, pada diri siswa kurangnya minat untuk belajar dalam mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam sila persatuan indonesia. Dalam hal ini tentunya mengatasi faktor-faktor dapat dilakukan dengan memberikan pembelajaran yang baik terhadap siswa dan membangkitkan semangat mereka, supaya mengerti akan pentingnya nilai-nilai tersebut untuk diterapkan di dalam kehidupan sehari-hari agar nantinya menjadi pribadi yang baik. (4) Diharapkan semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua orang, dan dapat membantu dunia pendidikan kearah yang lebih baik kedepannya melalui dari wujud pengamalan sila persatuan indonesia yang baik.