

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: “Hubungan Pembelajaran *Quis Team* dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu”. Sub masalah : 1) Bagaimanakah pembelajaran *quis team* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu?. 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu?. 3) Apakah terdapat hubungan pembelajaran *quis team* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu?

Variabel dalam penelitian ini diantaranya: 1) variabel bebas adalah pembelajaran *quis team* pada mata pelajaran PKn. 2) variabel terikat hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

Metode digunakan adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitiannya adalah study hubungan (*interelatonship studies*). Penelitian ini menggunakan, teknik observasi, teknik komunikasi tidak langsung, teknik pengukuran dan teknik studi Dokumenter. Alat yang digunakan panduan observasi, angket, tes dan dokumen. Populasinya berjumlah 25 siswa. Data di uji menggunakan rumus Persentase , untuk sub masalah pertama dan kedua menggunakan mean rata-rata, serta digunakanya rumus korelasi *product moment* untuk menjawab sub masalah ketiga.

Kesimpulan secara umum adalah terdapat terdapat hubungan positif pembelajaran *quis team* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu. Secara khusus hasil pengolahan data diperoleh sebagai berikut: 1) Pembelajaran *quis team* pada mata pelajaran PKn kelas VIII SMP Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu, hasil perhitungan menunjukkan angka 75,92% di kategorikan “Baik”. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII SMP Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu, hasil perhitungan tolok ukur menunjukkan angka 79,4 di kategorikan “Baik”. 3) Terdapat hubungan pembelajaran *quis team* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII SMP Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu, didapatkan hasil perhitungan yaitu  $r_{xy}$  hitung = 0,526 sedangkan  $r_{xy}$  tabel untuk  $n = 25$  pada taraf kepercayaan 95% adalah 0,396 (Arikunto, 2009:333). Dengan demikian  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r_{xy}$  tabel adalah atau  $0,526 > 0,396$ , kategori hubunganya “Sedang”.

Saran-saran meliputi: 1) Pembelajaran *quis team* dapat dikembangkan agar tercipta suasana yang kondusif dalam proses belajar mengajar serta menghilangkan kebosanan belajar dalam ruangan. 2) Hasil belajar siswa terus ditingkatkan lagi agar dapat diperoleh hasil yang lebih maksimal dengan begitu akan dapat tercapai tujuan pembelajaran yaitu memperoleh hasil yang maksimal. 3) Hubungan Pembelajaran *Quis Team* dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalis Kabupaten Kapuas Hulu, dapat dijadikan referensi untuk terus meningkatkan lagi mutu pendidikan melalui penggunaan pembelajaran yang sesuai dengan keadaan sekolah.