

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Integrated Skill* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan model pembelajaran *Integrated Skill* untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang?”. Adapun sub masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah proses pembelajaran keterampilan menulis puisi melalui penerapan model pembelajaran *Integrated Skill* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang?; (2) Bagaimanakah hasil pembelajaran keterampilan menulis puisi melalui penerapan model pembelajaran *Integrated Skill* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Proses pembelajaran keterampilan menulis puisi melalui penerapan model pembelajaran *Integrated Skill* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang, (2) Hasil pembelajaran keterampilan menulis puisi melalui penerapan model pembelajaran *Integrated Skill* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang.

Variable dalam penelitian ini adalah Variabel tunggal yaitu “Hasil pembelajaran keterampilan menulis puisi melalui penerapan model pembelajaran *Integrated Skill* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang dengan jumlah 20 siswa dan 1 orang guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Teknik yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung dengan alat pengumpul data berupa lembar observasi, teknik komunikasi langsung dilakukan dengan cara berdialog atau berkomunikasi langsung dengan narasumber yaitu Ibu Nevy, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang untuk menghimpun data penelitian dengan perantaraan alat, yaitu panduan wawancara, teknik pengukuran dengan alat pengumpul data soal tes dan teknik studi dokumen dengan alat pengumpul data dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa *Integrated Skill* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang. Secara rinci simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Proses pelaksanaan pembelajaran dengan memerhatikan lembar observasi dalam materi menulis puisi dengan model pembelajaran *Integrated Skill* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang mengalami peningkatan dan berjalan dengan baik. Secara rinci simpulan dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Proses pelaksanaan pembelajaran dengan memerhatikan lembar observasi dalam materi menulis puisi menggunakan model pembelajaran

Integrated Skill pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang dengan persentase 62,14% pada siklus I dan 85,71% pada siklus II, dengan peningkatan 23,57%, (2) Terdapat peningkatan hasil belajar dalam materi menulis puisi menggunakan model pembelajaran *Integrated Skill* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang dengan nilai 65,67 pada siklus I dan 74,67 pada siklus II, dengan persentase peningkatan ketuntasan belajar 45%.

Saran yang dikemukakan yaitu: (1) Guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi menulis puisi pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi dapat menggunakan langkah-langkah pembelajaran yang tepat, (2) Untuk penelitian berikutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Integrated Skill*, khususnya untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi.

Kata Kunci: Menulis, Puisi, *Integrated Skill*.