

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: “Analisis penggunaan multimedia (video) terhadap interaksi belajar siswa pada pembelajaran Geografi di kelas X SMA Negeri 1 Sungai Raya”. Fokus penelitian dalam penelitian ini yakni terdiri dari fokus penelitian secara umum dan khusus. Fokus penelitian secara umum yaitu “Bagaimanakah penggunaan multimedia (video) terhadap interaksi belajar siswa pada pembelajaran Geografi di kelas X I SMA Negeri 1 Sungai Raya?”. Sedangkan fokus masalah secara khusus dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah penggunaan multimedia (video) pada pembelajaran Geografi di kelas X I SMA Negeri 1 Sungai Raya? 2) Bagaimanakah Interaksi belajar siswa dengan penggunaan multimedia (video) pada pembelajaran Geografi di kelas X I SMA Negeri 1 Sungai Raya? 3) Bagaimanakah peran guru mendorong terjadinya interaksi belajar siswa dengan penggunaan multimedia (video) pada pembelajaran Geografi di kelas X I SMA Negeri 1 Sungai Raya?

Tujuan dalam penelitian ini secara umum adalah “untuk mengetahui dengan penggunaan multimedia (video) dapat mendorong interaksi belajar siswa pada pembelajaran Geografi di kelas X I SMA Negeri 1 Sungai Raya.” Sedangkan tujuan secara khusus dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penggunaan multimedia (video) pada pembelajaran Geografi sudah baik di kelas X I SMA Negeri 1 Sungai Raya. 2) Untuk mengetahui terdapat dua interaksi belajar pada saat penggunaan multimedia (video) pada pembelajaran Geografi di kelas X I SMA Negeri 1 Sungai Raya. 3) Untuk mengetahui terdapat tiga peran guru Geografi dalam mendorong interaksi belajar dengan penggunaan multimedia (video) pada pembelajaran Geografi di kelas X I SMA Negeri 1 Sungai Raya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mendeskripsikan keadaan/fakta yang terjadi sesuai dengan kenyataannya untuk memperoleh informasi mengenai penggunaan multimedia (video) terhadap interaksi belajar siswa pada pembelajaran geografi melalui teknik dan alat pengumpul data antara lain lembar observasi, panduan wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu analisis data dilakukan dengan memfokuskan pada hal yang menjadi pokok bahasan, kemudian dipahami dan data tersebut disajikan dalam bentuk narasi atau kata-kata dan ditarik kesimpulan, untuk pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dengan menggabungkan hasil keseluruhan dari instrumen.

Hasil penelitian ini adalah 1) Penggunaan multimedia (video) oleh guru Geografi dalam proses pembelajaran geografi sudah baik dalam penggunaannya. Guru menguasai dengan baik tata cara penggunaan multimedia (video) dalam proses pembelajaran. Kendala-kendala yang

dihadapi oleh guru dalam penggunaan multimedia (video) adalah pada saat listrik mati. Listrik merupakan faktor penunjang dalam penggunaan multimedia (video) dalam proses pembelajaran. 2) Interaksi belajar siswa dengan penggunaan multimedia (video) terjalin interaksi dua arah yaitu yang pertama adalah interaksi siswa dengan siswa, dan kedua adalah interaksi siswa dengan guru. Interaksi dua arah ini memanfaatkan multimedia (video) sebagai media yang mampu mendorong siswa untuk berinteraksi dalam proses pembelajaran Geografi. Terjadinya interaksi belajar siswa dua arah ini, menjadikan siswa aktif dalam proses pembelajaran. 3) Pada penggunaan multimedia (video) guru mempunyai peranan yang sangat penting pada interaksi belajar siswa tanpa peranan itu tidak akan terjadi interaksi belajar yang aktif di dalam kelas. Peran guru dalam penggunaan multimedia (video) terhadap interaksi belajar siswa ada tiga. Pertama guru berperan sebagai fasilitator, peran yang kedua adalah berperan untuk menghentikan sejenak atau video tersebut di *pause*, dan peran yang ketiga adalah berperan untuk memancing rasa ingin tahu siswa.

