

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan perjalanan Dengan Menggunakan Metode *Group Resume* pada Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas”. Alasan peneliti memilih materi menulis laporan perjalanan karena guru dalam mengajar masih terkesan teoretis dalam menyampaikan materi. Hal ini terjadi pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas pada saat mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis laporan perjalanan sesuai SK dan KD. Adapun masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) Bagaimana proses pembelajaran menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas?. 2) Bagaimana hasil pembelajaran menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Proses pembelajaran menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas. 2) Hasil pembelajaran menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran dengan menggunakan tes, teknik observasi langsung dengan menggunakan panduan observasi, teknik komunikasi langsung dengan menggunakan panduan wawancara, dan teknik studi dokumenter dengan menggunakan dokumen.

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat peningkatan keterampilan menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas, dengan rincian sebagai berikut: 1) Proses pelaksanaan pembelajaran menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas berjalan dengan baik sesuai rencana pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari observasi atau pengamatan terhadap guru dan siswa. Hasil rata-rata observasi guru pada prasiklus yaitu 2,22 dengan persentase 55,55% meningkat menjadi 2,57 dengan persentase 64,47% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 3,47 dengan rata-rata 86,84%. Hasil rata-rata observasi terhadap siswa juga meningkat dari hasil rata-rata prasiklus yaitu 2,31 atau 57,81% meningkat menjadi 2,56 atau 64,06% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 3,68 dengan persentase 92,18%. Dengan menggunakan metode *Group Resume*, hasil pembelajaran menulis laporan perjalanan pada siswa

kelas VIIIB meningkat dari nilai rata-rata prasiklus yaitu 49,18 dengan persentase ketuntasan 27%, meningkat menjadi 62,43 dengan persentase ketuntasan 54% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 75,94 dengan persentase ketuntasan 81%. Sehingga dapat dikatakan proses penggunaan metode *Group Resume* dalam pembelajaran menulis laporan perjalanan berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. 2) Hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis laporan perjalanan dengan menggunakan metode *Group Resume* pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah Simpang Empat Kabupaten Sambas meningkat dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut: 1) Guru hendaknya harus lebih terbiasa menggunakan metode maupun model pembelajaran dalam memberikan materi kepada siswa supaya kegiatan pembelajaran lebih bervariasi dan tidak membosankan. 2) Guru hendaknya harus menyusun strategi pembelajaran untuk meningkatkan tercapainya kegiatan pembelajaran yang efektif. 3) Guru harus bisa memanfaatkan berbagai fasilitas yang ada guna menunjang prestasi belajar siswa. 4) Bagi para peneliti dapat melakukan penelitian mengenai pembelajaran menulis laporan perjalanan dalam metode atau model pembelajaran yang berbeda. Salah satu alternatif model pembelajarannya yang dapat digunakan yaitu pembelajaran *Group Resume*, karena dengan penerapan pembelajaran ini dapat menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan lebih menarik serta dapat mengetahui perkembangan siswa dalam pembelajaran khususnya pembelajaran keterampilan menulis laporan perjalanan.