

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul **Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas X A Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sambas**. Agar masalah tersebut dapat di ungkapkan dengan lebih mendetil sesuai dengan maksud, tujuan, dan permasalahan umum tersebut adalah Bagaimana Upaya Guru Geografi Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Siswa Kelas X A Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sambas, maka dirumuskan dengan sub masalah yaitu 1). Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* pada siswa kelas X A Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sambas ? 2). Apakah terdapat peningkatan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* pada siswa kelas X A Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sambas? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi objektif tentang “Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas X A Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sambas”.

Bentuk Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) dengan kolaborasi. Penelitian ini dilakukan di kelas X A Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sambas. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara, lembar observasi, tes hasil belajar pra tindakan, posteset siklus I dan posttest Siklus II. Tindakan penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus dengan materi konsep-konsep Geografi. Untuk siklus I, 10 konsep-konsep Geografi untuk siklus II. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, Observasi dan refleksi.

Berdasarkan Dari hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa: 1). Penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* adalah guru harus menyiapkan materi yang sesuai dengan kurikulum, 2). Siklus I dan Siklus II Penerapan dapat dilakukan dengan lancar, dan siswa menjadi antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya pembelajaran model pembelajaran *Course Review Horay* pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Sambas, dapat terlihat dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru dan peneliti adalah dari 35 siswa hanya 11 atau 31,43% siswa lulus, dan 24 atau 68,57 % siswa tidak lulus. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tidak mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dan Ketuntasan Klasikal, 3). Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Course Review Horay* pada siswa kelas X A SMA Negeri 2 Sambas. Adapun peningkatan hasil tersebut tampak dari evaluasi hasil belajar siklus I tersebut adalah, lulus 17 siswa, dan tidak lulus 19 siswa. dan ketuntasan klasikal 48,57%. Adapun evaluasi hasil belajar siklus II tersebut adalah, lulus 31 siswa, dan tidak lulus 4 siswa, dengan nilai ketuntasan klasikal mencapai 88,57%. Berdasarkan kesimpulan diatas penulis menyarankan : 1. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran yang inovatif. 2. Siswa diharapkan lebih percaya diri dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah. 3. Siswa diharapkan aktif bertanya dan mengajukan

beberapa soal dari materi yang disampaikan dengan kemampuan berpikir melalui pembelajaran yang diterapkan. 4. Guru diharapkan bisa menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 5. Guru diharapkan mampu menentukan langkah-langkah dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*. 6. Sekolah harus meningkatkan mutu, sarana, dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran berupa media serta menggunakan model pembelajaran yang lebih inovatif sehingga lebih mudah dalam proses pembelajaran.

