

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Analisis Pembelajaran IPS di Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pemahan Kabupaten Ketapang. Fokus umum dalam penelitian ini adalah "Bagaimanakah pembelajaran IPS di kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pemahan Kabupaten Ketapang?". Sub fokus dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanalah perencanaan pembelajaran IPS di kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pemahan Kabupaten Ketapang?, 2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPS di kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pemahan Kabupaten Ketapang?, 3) Apa hambatan yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran IPS di kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pemahan Kabupaten Ketapang?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan bentuk penelitiannya adalah studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru IPS, siswa, dan waka kurikulum. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi teori. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan deskripsi data dalam penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS di kelas X SMK Negeri 1 Pemahan Kabupaten Ketapang belum dilakukan dengan baik. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Perencanaan pembelajaran IPS di kelas X SMK Negeri 1 Pemahan Kabupaten Ketapang sudah dilakukan dengan baik, 2) Pelaksanaan pembelajaran IPS di kelas X SMK Negeri 1 Pemahan Kabupaten Ketapang belum berjalan efektif, 3) Hambatan dalam melaksanakan pembelajaran IPS di kelas X SMK Negeri 1 Pemahan Kabupaten Ketapang terbatasnya sumber dan alat-alat pembelajaran di sekolah, serta terbatasnya alokasi waktu, dan kurang variatifnya metode dan media yang digunakan guru.

Bertolak dari kesimpulan di atas, maka disarankan hal-hal sebagai berikut: 1) Dalam merencanakan kegiatan pembelajaran, diharapkan guru terlebih dahulu mempelajari dan mengkaji kesesuaian metode dan media pembelajaran yang akan digunakan dengan materi yang akan diajarkan, 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, diharapkan guru menguasai materi, metode, dan media pembelajaran yang akan digunakannya serta cara-cara penerapannya sehingga akan memudahkan dalam menjelaskannya kepada para siswa, 3) Mengatasi hambatan dalam pembelajaran, diharapkan guru menggunakan metode dan media pembelajaran yang mampu mendorong munculnya ketertarikan serta motivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran, seperti media film dokumenter tentang peristiwa-peristiwa sejarah.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS