

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pengenalan Perangkat Lunak di SMP Negeri 1 Pemangkat. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pengenalan perangkat lunak di SMP Negeri 1 Pemangkat?”. Dengan sub-sub masalah (1) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada materi pengenalan perangkat lunak di kelas VII SMP Negeri 1 Pemangkat?, (2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran konvensional pada materi pengenalan perangkat lunak di kelas VII SMP Negeri 1 Pemangkat?, (3) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pengenalan perangkat lunak di kelas VII SMP Negeri 1 Pemangkat?

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi secara objektif mengenai pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pengenalan perangkat lunak di SMP Negeri 1 Pemangkat. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut: (1) Mengetahui rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada materi pengenalan perangkat lunak di kelas VII SMP Negeri 1 Pemangkat. (2) Mengetahui rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran konvensional pada materi pengenalan perangkat lunak di kelas VII SMP Negeri 1 Pemangkat. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pengenalan perangkat lunak di kelas VII SMP Negeri 1 Pemangkat.

Adapun manfaat penelitian yang diharapkan adalah sebagai berikut: (1) Manfaat secara teoritis: Memberikan informasi tentang pentingnya untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi sekolah dan kebutuhan siswa agar dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran. (2) Manfaat Praktis: Bagi siswa antara lain: (a) Sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa diharapkan dapat menemukan konsep sendiri dalam pembelajaran. (b) Memberikan dorongan/motivasi kepada siswa dalam mengembangkan hasil belajar dalam pembelajaran di sekolah, rumah dan masyarakat serta dapat menghubungkan materi pelajaran dengan keadaan nyata. Bagi guru: (a) Sebagai bahan pertimbangan untuk memiliki dan menggunakan model pembelajaran yang baik dan tepat. (b) Menambah wawasan pengetahuan untuk mengembangkan minat guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Bagi Peneliti: (a) Sebagai bahan untuk menambah

pengalaman tentang pelaksanaan pembelajaran dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik bagi siswa.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Adapun yang menjadi variabel bebasnya adalah “model pembelajaran *contextual teaching and learning*”, dan variabel terikatnya adalah “hasil belajar siswa”. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian *quasy experiment* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pemangkat tahun pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 5 kelas yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan VII E dengan total siswa berjumlah 191 siswa. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Dari teknik penarikan sampel tersebut yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan Kelas VII A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengukuran dengan alat pengumpul data yaitu tes hasil belajar yang berbentuk soal pilihan ganda.

Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP dan soal dibuat berdasarkan kisi-kisi soal yang divalidasi terlebih dahulu untuk menentukan validitas dan reliabilitas. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai keseluruhan kelas eksperimen yang diberikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* adalah 3010,00 dengan nilai rata-rata 79,21 dan standar deviasinya 6,91 dan untuk kelas kontrol yang diberikan dengan pembelajaran konvensional diperoleh nilai keseluruhan adalah 2856,67 dengan nilai rata-rata 75,18 dan standar deviasinya 9,48. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pengenalan perangkat lunak di SMP Negeri 1 Pemangkat.