

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan *Passing bawah* atas pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau dalam bermain bola voli melalui penerapan *gaya mengajar resiprokal* dapat disimpulkan sebagai berikut : Perencanaan pembelajaran gaya mengajar resiprokal untuk meningkatkan hasil belajar *Passing bawah* pada permainan bola volipada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau.

1. Perencanaan pembelajaran dalam penelitian melibatkan guru dan siswa disekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau, penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan kurang lebih waktu 1 bulan. Melalui perencanaan ini diharapkan proses pelaksanaan penelitian menjadi lebih fokus pada proses pembelajaran yang akan diterapkan.
2. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan menggunakan 2 siklus yang mana target ketuntasa dari siklus tersebut yaitu 75%. Peaksanaan pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal terlihat siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran tersebut dikarenakan setiap siswa mendapat kesempatan sebagai pengamat dan pelaku dalam pembelajaran *passing bawah* bola voli.
3. Terjadi peningkatan pada tiap siklusnya sehingga pembelajaran siswa pada mata pelajaran Penjasorkes meningkat pula. Terdapat peningkatan kemampuan *Passing bawah* bola voli yang signifikan pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau setelah diterapkannya gaya mengajar resiprokal oleh guru. Dari hasil tes pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar *Passing bawah* bola voli yang dilakukan oleh siswa meningkat dari 29,41% pada kondisi awal menjadi 44,11% pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 79,41% pada akhir siklus

II. Indikator target capaian pada siklus II adalah 75%. Dari hasil belajar siswa yang ditunjukkan, prosentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 79,41%, artinya target capaian pada siklus II sudah tercapai.

B. Saran

Pada bagian ini, peneliti membuat saran beberapa pihak yang terkait dengan penelitian. Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian.

1. Bagi Guru Penjas

Bagi guru, peneliti berharap dapat memberikan masukan kepada guru-guru mengembakan pembelajaran sehingga segala potensi keterampilan siswa dapat dikembakan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara optimal. karena peneliti sadar bahwa guru tidak hanya sebagai sumber informasi, namun berperan juga sebagai motivator bagi siswa dalam proses pembelajaran

2. Bagi siswa kelas X

Bagi siswa, peneliti berharap siswa mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti. Hasil penelitian ini dapat dapat dijadikan referensi khususnya dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal, serta dapat dijadikan perbandingan dan landasan pengembangan penelitian lebih lanjut dalam pengembangan gaya mengajar resiprokal.