

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar *dribbling* sepak bola Menggunakan metode pembelajaran *Resiprokal* pada Siswa Kelas XI IIS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekadau Kabupaten Sekadau dalam setiap siklus. Sedangkan kesimpulan dari sub-sub masalah sebagai berikut.

1. Perencanaan perencanaan peningkatan hasil belajar *dribbling* sepak bola Menggunakan metode pembelajaran *Resiprokal* pada Siswa Kelas XI IIS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekadau Kabupaten Sekadau dengan menggunakan kurikulum 2013. Adapun proses yang ditempuh dalam tahap ini adalah menyiapkan perangkat pembelajaran silabus dan RPP, membuat skenario model pembelajaran *dribbling* sepak bola dengan metode pembelajaran *resiprokal*, menyiapkan fasilitas pembelajaran, lapangan sepak bola, peluit, cone, alat-alat untuk model pembelajaran, peneliti membuat dan menyusun instrumen untuk melakukan monitoring pelaksanaan pembelajaran *dribbling* sepak bola dengan metode pembelajaran *Resiprokal*, melalui lembar observasi, menentukan teknis pelaksanaan penelitian.
2. Pelaksanaan metode pembelajaran *Resiprokal*. Hasil siklus dari pra siklus nilai rata-rasa pra siklus nilai rata-rasa pra siklus siswa *dribbling* sepak bola kaki bagian dalam sebesar 62,64 nilai rata-rata pra siklus *dribbling* sepak bola kaki bagian luar sebesar 63,65 dan nilai pra siklus *dribbling* sepak bola dengan punggung kaki sebesar 63,57. nilai rata-rasa siklus I *dribbling* sepak bola kaki bagian dalam sebesar 72,45 nilai rata-rata siklus I *dribbling* sepak bola kaki bagian luar sebesar 74,18 dan nilai pra siklus *dribbling* sepak bola dengan punggung kaki sebesar 71,98 nilai rata-rasa siklus II *dribbling* sepak bola kaki bagian dalam sebesar 77,07 nilai rata-rata siklus II *dribbling* sepak bola kaki bagian luar sebesar 77,15 dan nilai

pra siklus *dribbling* sepak bola dengan punggung kaki sebesar 77,07

3. Peningkatan hasil belajar *dribbling* sepak bola Menggunakan metode pembelajaran *Resiprokal* pada Siswa Kelas XI IIS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekadau Kabupaten Sekadau dalam peningkatan aktivitas siswa pada *dribbling* sepak bola kaki bagian dalam meningkat sebesar siklus II meningkat sebesar 38,88%, *dribbling* sepak bola kaki bagian luar meningkat sebesar 38,88%, *dribbling* sepak bola dengan punggung kaki meningkat sebesar 44,44%, hal dikarenakan siswa melakukan dengan semangat tinggi dan tidak merasa takut sehingga hasil gerakan *dribbling* sepak bola semakin baik

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan hasil penelitian tindakan kelas dengan meningkatkan menggunakan metode pembelajaran *resiprokal* siswa meningkatkan *dribbling* sepak bola dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran penjasokes khususnya *dribbling* sepak bola, sebaiknya guru menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa, sehingga siswa menjadi aktif, merasa senang, dan bersemangat dalam belajar.
2. Guru diharapkan dapat memilih dan menerapkan pendekatan pembelajaran serta media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran, sehingga keefektifan kegiatan belajar mengajar dapat tercapai dan suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
3. Siswa sebaiknya memotivasi diri dalam belajar, khususnya dari faktor intrinsik agar mencapai hasil yang maksimal.