

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Partisipatori untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Berita Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan metode partisipatori untuk meningkatkan keterampilan menyimak berita pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang?”. Adapun sub masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah proses pembelajaran keterampilan menyimak berita melalui penerapan metode partisipatori pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang?; (2) Bagaimanakah hasil pembelajaran keterampilan menyimak berita melalui penerapan metode partisipatori pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) proses pembelajaran keterampilan menyimak berita melalui penerapan metode partisipatori pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang, (2) hasil pembelajaran keterampilan menyimak berita melalui penerapan metode partisipatori pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang.

Variabel dalam penelitian ini adalah Variabel tunggal yaitu “Penerapan metode partisipatori untuk meningkatkan keterampilan menyimak berita”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang dengan jumlah 36 siswa dan 1 orang guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Teknik yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung dengan alat pengumpul data berupa lembar observasi, teknik komunikasi langsung dilakukan dengan cara berdialog atau berkomunikasi langsung dengan narasumber yaitu Ibu Masfatiah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang untuk menghimpun data penelitian dengan perantaraan alat, yaitu panduan wawancara, teknik pengukuran dengan alat pengumpul data soal tes dan teknik studi dokumen dengan alat pengumpul data dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan secara umum bahwa penerapan metode partisipatori dapat meningkatkan keterampilan menyimak berita siswa di kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang. Secara rinci simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Proses pelaksanaan pembelajaran dengan memerhatikan lembar observasi dalam materi menyimak berita dengan metode partisipatori pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang mengalami peningkatan dan berjalan dengan baik. Secara rinci simpulan dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Proses pelaksanaan pembelajaran dengan memerhatikan lembar observasi dalam materi menyimak berita menggunakan metode partisipatori pada siswa di kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang dengan persentase 65,28% pada siklus I dan 80,21% pada siklus II, dengan peningkatan 14,93%., (2) Terdapat peningkatan hasil belajar dalam materi menyimak berita menggunakan

metode partisipatori pada siswa di kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang dengan nilai 69,51 pada siklus I dan 80,42 pada siklus II, dengan persentase peningkatan ketuntasan belajar 39%.

Saran yang dikemukakan yaitu: (1) Guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi menyimak berita pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak berita dapat menggunakan langkah-langkah pembelajaran yang tepat, (2) Untuk penelitian berikutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode partisipatori, khususnya untuk meningkatkan keterampilan menyimak berita.

Kata Kunci: Menyimak, Berita, Metode Partisipatori.

