

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hafizin, M., Tendri, M., & Kusumawati, I. (2018). *Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Geometri Kubus Dan Balok Di Kelas Ix Smp Negeri 03 Pulau Beringin*. 3(November), 60–65.
- Alani, N., Rahman, R., Nurhasanah, R., Kurniasih, D., Herdiyanti, R., & Damanik. (2020). MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATEMATICS EDUCATION. *Jurnal Bale Aksara*, 21(1), 1–9.
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.78>
- Apriani, F. N., Novaliyosi, N., & Jaenudin, J. (2021). PENGEMBANGAN Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan problem based learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 88. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i2.11658>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Chuseri, A., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Realistik Terintegrasi Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Bangun Ruang. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18–31. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.18-31>
- Darma, Y., Suratman, D., & Yani, A. (2019). *Analisis Data Statistik* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Fitria, D. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP*.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development* (M. R. Aqli (ed.); 1st ed.). Literasi Nusantara.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52.

- <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.424>Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Kompas. (2024). *Wah, Siswa Indonesia Pemakai Teknologi Tertinggi Dunia! Ini 7 Faktanya*. Kompas.Com.
- Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Matematika*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691>
- Lestari, K. E., & Yudhnegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); 3rd ed.). PT Refika Aditama.
- Lestari, Widi (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*. 3(1). 76-84.
- Maulana, S. (2021). Implementation of Realistic Mathematics Education Approach In Mathematics Learning. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 158–164.
- Nurlatifah, Wijaksana, A. H., & Rahayu, W. (2013). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMP pada Konsep Volume dan Luas Permukaan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik*, D(November), 465–472.
- Nurmudi. (2019). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 73–84. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v6i2.499>
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49–58. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.147>
- Rohim, A. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Peserta Didik. *International Conference on Islam, Law, and Society (INCOILS)*.
- Sari, H. A., Susanto, & Yudianto, E. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Bangun Ruang Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal AKSIOMA*, 11(3), 2441–2450.
- Siti Aminah Nuroniah, & Hajron, K. H. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. In

- Universitas PGRI Madiun* (Vol. 1, Issue 2).
<https://doi.org/10.55784/jupenji.vol1.iss2.199>
- Somayasa, W., Natajaya, N., & Candiasa, M. dkk. (2013). Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Di Smk Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 3.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Sudirman, S., & Alghadari, F. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(2), 60–72.
<https://doi.org/10.37640/jim.v1i2.370>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Syadiah, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. In *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Departemen* (Vol. 6, Issue 1). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syahputra, E. (2013a). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 353–364. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1624>
- Syahputra, E. (2013b). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 1–24. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1624>
- Taylor, H. A., & Tenbrink, T. (2013). The spatial thinking of origami : evidence from think-aloud protocols. *Cognitive Processing*, 14(2), 189–191.
<https://doi.org/10.1007/s10339-013-0540-x>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 12–16.
- Usman, A., Fauzi, A., Karnasih, I., & Mujib, A. (2020). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga Berbahan Pipet. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 321–330.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>

- Yanti, N. S., & Huda, Y. (2020). Analisis Tingkat Kelayakan Aplikasi Android “Appypie” Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika*, 8(4).
- Yulita, E. (2020). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III.B Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tembilahan Kecamatan Tembilahan. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.91>
- Zhafirah, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 166 Laburawung Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. *Universitas Negeri Makassar*, 1–11.
- Zulkarnain, L. (2021). *Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 DI Mtsm Simpang Tiga Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Batusangkar.