

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Kreativitas siswa sebelum diterapkan dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pembuatan media tiga dimensi dan ecoprinting terhadap kemampuan kreativitas siswa pada materi struktur dan fungsi tumbuhan diperoleh hasil dengan nilai rata-rata 28,90
2. Kreativitas siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pembuatan media tiga dimensi dan ecoprinting terhadap kemampuan kreativitas siswa pada materi struktur dan fungsi tumbuhan diperoleh hasil dengan nilai rata-rata 91,21.
3. Terdapat peningkatan kreativitas siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL).
4. Mengetahui respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pembuatan media tiga dimensi dan ecoprinting terhadap kemampuan kreativitas siswa pada materi struktur dan fungsi tumbuhan dengan nilai rata-rata 93,25 dengan kriteria sangat minat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka rekomendasi yang diusulkan yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya pengukuran kemampuan kreativitas dengan menggunakan materi baru, atau menggunakan model maupun pendekatan yang mengacu pada tujuan tercapainya kemampuan kreativitas sehingga siswa dapat mengaplikasikan kemampuan kreativitasnya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Perlu diperhatikan memilih durasi waktu yang cukup Panjang agar penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) lebih optimal dan efektif.