

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Purnomo, & Pradhana, C. (2020). *Keanekaragaman hayati Sebagai Komoditas Berbasis Autentitas Kawasan* (M. Lutfi & Sujono (eds.)). Fakultas Pertanian Universitas KH.A. Wahab Hasbullah.
- Adhi, Y. P., Sulistianingsih, D., & Fidiyani, R. (2021). Pengelolaan Kekayaan Intelektual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Budaya Literasi, Kreativitas, Dan Inovasi. *Jurnal Pengabdian Hukum Indonesia*, 04(1), 18–30.
- Aswardi, A., Mukhaiyar, R., Elfizon, E., & Nellitawati, N. (2019). Pengembangan Trainer Programable Logic Gontroller Sebagai Media Pembelajaran Di Smk Negeri Kota Payakumbuh. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(1.1), 51. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i1.104846>
- Buchori, A., & Susanto, H. A. (2012). *Pengembangan Media* Page | 1. 02(April), 1–10.
- Christie, C. D. Y., & Lestari, N. A. (2019). Pengembangan Media Ajar Berdasarkan Penelitian Analisis Morfologi Durian Di Jawa Timur. *Jurnal Koulutus*, 2(9), 19–26.
- Daniah. (2020). Kearifan Lokal (*local wisdom*) Sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Pusat Jurnal UIN Ar-Raniry (Universitas Islam Negeri)*, 1(2), 274–282.
- Efendi, E. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Sejarah Materi Sejarah Kerajaan Maritim Islam di SMA Negeri 3 Demak*. Universitas Negeri Semarang.
- F. Fatimah, A. W. (2014). Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 146–153.
- Fitri, H., Izzatin, M., & Ferryansyah, F. (2019). Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Bilangan. *Mathematic Education And Aplication Journal (META)*, 1(1), 8–18. <https://doi.org/10.35334/meta.v1i1.835>
- Fitrianita, E., Widyasari, F., & Pratiwi, W. I. (2018). Membangun Etos dan Kearifan Lokal melalui Foklor: Studi Kasus Foklor di Tembalang Semarang. *Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 2(1), 71–79.
- Fitriasih, R., Kasrina, I., & Kasrina, K. (2019). Pengembangan *booklet* Keanekaragaman Pteridophyta Di Kawasan Suban Air Panas Untuk Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 100–108. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.1.100-108>

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi ke 9). Universitas Diponegoro.
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.55215/jber.v1i1.2631>
- Ilmiah, B., Biologi, P., Siswa, U., Sma, K. X., Materi, P., Kartika, N., & Lisdiana, L. (2017). *BioEdu BioEdu*. 6(1), 21–30.
- Intika, T. (2018). Pengembangan Media *booklet* Science for Kids Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 10–17. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1234>
- Jahun, W., Juniartin, J., Tabaika, R., & Amin, A. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar *booklet* Studi Etnobotani Tumbuhan Obat Masyarakat Ternate. *Al-Nafis: Jurnal Biologi ...*, 2(1), 65–75. <http://journal.iain-ternate.ac.id/index.php/Al-Nafis/article/view/769%0Ahttp://journal.iain-ternate.ac.id/index.php/Al-Nafis/article/download/769/541>
- Kurniasih, D. (2022). Eksplorasi Nilai-Nilai Ekoliterasi dalam Buku Pelajaran Tematik Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 13(1), 29–40. <https://doi.org/10.31503/madah.v13i1.418>
- Listiyoko, L., Ardi, R. A., & Maksum, A. (2018). Implementasi Live Dashboard Dalam Pengembangan Business Intelligence Pada E-Learning STMIK Muhammadiyah Banten. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 6(1), 145--150.
- Lkpd, P., Project, B., & Learn, B. (2023). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARN...* <https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:fdtqzF-hxsAJ:s...>
- Mahdayeni, M., Alhaddad, M. R., & Saleh, A. S. (2019). Manusia dan Kebudayaan (Manusia dan Sejarah Kebudayaan, Manusia dalam Keanekaragaman Budaya dan Peradaban, Manusia dan Sumber Penghidupan). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 154–165. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i2.1125>
- Mangelep, N. O. (2018). Pengembangan Website Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 431–440. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.331>
- Masih, J. M., & Augustyn, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Ekosistem Berbasis Potensi Lokal Di Maluku. *Biodik*, 7(3), 133–143. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13250>

- Media, P., *booklet*, P., Materi, P., Imun, S., Hasil, T., Siswa, B., Belajar, H., Kelas, S., & Sman, X. I. (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOOKLET PADA MATERI SISTEM IMUN TERHADAP HASIL BELAJAR*. 1–12.
- Melati, R., Widya, M., Fitriani, L., & Sari, P. A. (2020). Pengembangan *booklet* Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Tumbuhan (Plantae) Kelas X Mipa Man 1 (Model) Lubuklinggau. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 153–161.
- Model, I., Dalam, S., & Hasil, M. (2023). *IMPLEMENTASI MODEL STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
[http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:-WIOPUtBsaAJ:... 1–10.](http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:-WIOPUtBsaAJ:...)
- Modul, P., Berbasis, I. P. A., Lokal, K., Modul, P., Berbasis, I. P. A., & Lokal, K. (n.d.). *PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL...*
[https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:qaVwoFA9o1M... 1–10.](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:qaVwoFA9o1M...)
- Nawawi, & Wardhani, R. (2022). Ekoliterasi : Analisis Pembelajaran Berbantuan Bahan Ajar Bioenterpreneurship Berbasis Creative Problem Solving. *Journal IKIP PGRI Pontianak*, 315–321.
- Nengsi, M. I., & Eliza, D. (2019). Pelaksanaan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Anak dalam Konteks Alam Takambang Jadi Guru. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(2), 28–40.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.32>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Gema Keadilan Edisi Jurnal Gema Keadilan Edisi Jurnal. *Gema Keadilan Edisi Jurnal* 17, 5(September), 16–31.
- Novianti, P., & Syamsurizal, S. (2021). *booklet* sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Animalia untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 225–230.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.40438>
- Pandikar, E. (2020). “Pembelajaran IPS Meningkatkan Kemampuan Ekoliterasi Peserta Didik.” *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 1(2), 71–82. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v1i2.340>
- Panggabean, R. O., Dwi, D., & Wenda, N. (n.d.). *Pengembangan Bahan Ajar booklet Berbasis Kearifan Lokal Materi Keberagaman Budaya Bangsa untuk Siswa Kelas IV. 2*, 1–9.
- Paulia, M. W., Zulkarnain, I., & Juhairiah, J. (2022). Pengembangan *booklet* Materi Perbandingan Melalui Pendekatan Etnomatematika dalam Menunjang Disposisi Matematis Peserta Didik SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 10(1), 147. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i1.12928>

- Rahmatih, A. N., Yuniastuti, A., & Susanti, R. (2017). Pengembangan *booklet* Berdasarkan Kajian Potensi dan Masalah Lokal Sebagai. *Journal of Innovative Science Education*, 6(2), 162–169.
- Rosyidah, M. R. F. (2021). *Metode Penelitian*. CV Budi Utama.
- Rukmana, H. I. (2018). Kelayakan Media *booklet* Submateri Keanekaragaman hayati Kelas X SMA. *Jurnal Untan*, 7(2), 1–13.
- Rusmana, J., Ramdiah, S., & Prayitno, B. (2019). Pengembangan *booklet* Sebagai Sumber Belajar Biologi Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembuatan Bakul Purun. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 4(3), 603–607.
- Setyaningsih, E., Sunandar, A., & Setiadi, A. E. (2019). Pengembangan Media *booklet* Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Barat Pada Materi Keanekaragaman hayati Pada Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 3(1), 25–36.
- Subagiyo, L., Herliani, Sudarman, & Haryanto, Z. (2019). *Literasi Hutan Tropis Lembab & Lingkungannya* (Sudarman (ed.)). Mulawarman University Press Cetakan.
- Sucia, A. H., Purwanto, A., & Sucahyanto, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Ekoliterasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(02), 39–49. <https://doi.org/10.21009/plpb.192.04>
- Sugiarti, Andalas, E. F., & Setiawan, A. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif Sastra* (Sugiarti, E. F. Andalas, & A. Setiawan (eds.); 1st ed., Vol. 12). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sugiyono (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Tegeh, I. M., Jempel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. In *Graha Ilmu* (Cetakan Pe). Graha Ilmu.
- Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 104–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.607>
- Violeta, C., Hairida, & Masriani. (2018). Pengembangan Bahan Ajar *booklet* Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Desa Pengadang pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1–10.
- Volume, J., & Tahun, N. (2023). *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Meta-Analysis Validitas*

booklet pada Materi Fungi untuk Peserta Didik Kelas X MA. 4, 1–12.

- Yonanda, D. A., Supriatna, N., Hakam, K. A., & Sopandi, W. (2022). Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Indramayu Untuk Menumbuhkan *Ecoliteracy* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 173–185.
- Yudistira, O. K., Syamsurizal, S., Helendra, H., & Attifah, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan *booklet* Sistem Imun Manusia sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi Kelas XI SMA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 39–44. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.34289>
- Zubaidillah, H. (2018). Teori-Teori Ekologi, Psikologi, dan Sosiologi Untuk Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam. *Energies*, 6(1), 1–8.