

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan secara jelas bahwa pembelajaran melalui penerapan PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu, pembelajaran melalui penerapan PAIKEM memberikan dampak positif bagi siswa yaitu siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran karena pengalaman dan percobaan langsung siswa akan berpengaruh besar terhadap hasil belajar. Dengan sub-sub masalah yang ada maka dibawah ini akan dijelaskan sesuai tahapan-tahapan yang sudah ditentukan.

1. Perencanaan untuk tahap menganalisis isi kurikulum dengan memfokuskan pada kompetensi dasar telah terlaksana dengan baik, tahap persiapan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan mengacu pada tindakan yang diterapkan dalam PTK yaitu pembelajaran servis atas bola voli telah berjalan dengan baik. Tahap untuk mempersiapkan lembar observasi siswa dan guru juga telah terlaksana dengan baik, tahap persiapan instrument, penilaian servis atas bola voli dan alat evaluasi pembelajaran telah terlaksana dengan cukup dengan baik sesuai dengan rencana yang telah di tentukan.
2. Pelaksanaan pembelajaran gerakan servis atas berlangsung dengan lancar terlihat dalam hasil pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan, terbukti pada saat pra siklus mendapatkan nilai rata-rata 68,03%, pada saat siklus I siswa yang mengalami ketuntasan rata-rata menjadi 71,71% dan siklus II siswa yang mengalami ketuntasan rata-rata meningkat menjadi 80,42%.
3. Berdasarkan hasil proses perencanaan dan pelaksanaan serta dibuktikan dengan hasil belajar tes proses gerakan servis atas dari hasil pra-siklus 25% kemudian tes siklus I yaitu 46,42% dan siklus II presentase 89,28% maka adanya peningkatan servis atas bola voli

pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu setelah diberikan model penerapan PAIKEM.

## **B. Saran**

Pada penelitian ini peneliti memberikan beberapa masukan khusus pada guru mata pelajaran penjasokes antara lain:

1. Perencanaan proses pembelajaran menggunakan model penerapan PAIKEM sebaiknya peserta didik yang lebih aktif dalam percobaan sedangkan guru bertindak sebagai fasilitator dan pengamat.
2. Dalam melaksanakan model penerapan PAIKEM Hendaknya guru memuat inovasi dalam memberikan metode, strategi dan media pembelajaran yang menarik dan menantang bagi siswa.
3. Untuk meningkatkan proses belajar mengajar hendaknya guru melakukan refleksi terlebih dahulu kepada siswa tujuannya adalah untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam proses pembelajaran.
4. Peneliti berharap penelitian yang dilakukan peneliti ini dapat dijadikan sebagai referensi dan acuan peneliti berikutnya untuk menjadi contoh bagi peneliti lainnya. Dengan adanya penelitian ini bisa menjadi perbandingan dari hasil penelitian yang akan datang.