

## **ABSTRAK**

**Rahatin**

Program Studi Pendidikan Jasmani  
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP PGRI Pontianak  
Jalan Ampera No. 88 Pontianak 78116  
Email: [rahatin15@gmail.com](mailto:rahatin15@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dan Peningkatan Pembelajaran Servis Atas Bola Voli Melalui Penerapan PAIKEM Pada Siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Kubu. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan 1) teknik observasi langsung, teknik pengukuran), 2) alat pengumpulan data, (lembar observasi guru, lembar observasi siswa, dokumentasi, tes keterampilan). Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik deskriptif Kuantitatif. Hasil peningkatan Pembelajaran servis atas bola voli melalui penerapan PAIKEM pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Kubu. Pra siklus (25 %), siklus I (46,42 %), dan siklus II (89,28). Peningkatan ini sudah memenuhi KKM 75 pada pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 6 Kubu.

*Kata Kunci: Penerapan PAIKEM Permainan Bola Voli*

## RINGKASAN SKRIPSI

Peningkatan Pembelajaran Servis Atas Bola Voli Melalui Penerapan PAIKEM Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu. Permainan bola voli merupakan cabang olahraga beregu yang dimainkan oleh enam orang pemain atau tim. Setiap pemain atau tim terdiri dari 6 orang jumlah pemain, Permainan ini akan berjalan dengan baik apabila setiap pemain minimal telah menguasai teknik dasar dalam bermain bola voli.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana perencanaan pembelajaran melalui Penerapan PAIKEM untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Kubu, Bagaimana pelaksanaan pembelajaran melalui Penerapan PAIKEM untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Kubu, Bagaimana peningkatan pembelajaran servis atas bola voli melalui Penerapan PAIKEM pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Kubu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Perencanaan pembelajaran melalui Penerapan PAIKEM untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu, Pelaksanaan pembelajaran melalui Penerapan PAIKEM untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu, Peningkatan pembelajaran servis atas bola voli melalui Penerapan PAIKEM pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart, variabel tindakan dalam penelitian ini adalah Penerapan PAIKEM pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu. Sedangkan dalam variabel masalah adalah pembelajaran servis atas bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan siklus, dimana tahap siklus yaitu *planning* (rencana), *action* (tindakan), *observation* (pengamatan), dan *reflection* (refleksi).

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penggunaan metode deskriptif dalam proses pembelajaran bola voli servis atas, hal ini terlihat dari hasil pra siklus 25% (7 siswa) yang tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas 75% (21 siswa). Hasil siklus I 46,42% (13 siswa) yang tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas 53,57% (15 siswa). Hasil siklus II 25% (7 siswa) yang tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas 75% (21 siswa). Hasil siklus III 89,28% (25 siswa) yang tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas 10,71% (3 siswa).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan secara jelas bahwa pembelajaran melalui penerapan PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu, pembelajaran melalui penerapan PAIKEM memberikan dampak positif bagi siswa yaitu siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran karena pengalaman dan percobaan langsung siswa akan berpengaruh besar terhadap hasil belajar. Dengan sub-sub masalah yang ada maka dibawah ini akan dijelaskan sesuai tahapan-tahapan yang sudah ditentukan.

Perencanaan untuk tahap menganalisis isi kurikulum dengan memfokuskan pada kompetensi dasar telah terlaksana dengan baik, tahap persiapan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan mengacu pada tindakan yang diterapkan dalam PTK yaitu pembelajaran servis atas bola voli telah berjalan dengan baik. Tahap untuk mempersiapkan lembar observasi siswa dan guru juga telah terlaksana dengan baik, tahap persiapan instrument, penilaian servis atas bola voli dan alat evaluasi pembelajaran telah terlaksana dengan cukup dengan baik sesuai dengan rencana yang telah di tentukan.

Pelaksanaan pembelajaran gerakan servis atas berlangsung dengan lancar terlihat dalam hasil pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan, terbukti pada saat pra siklus mendapatkan nilai rata-rata 68,03%, pada saat siklus I siswa yang mengalami ketuntasan rata-rata menjadi 71,71% dan siklus II siswa yang mengalami ketuntasan rata-rata meningkat menjadi 80,42%.

Berdasarkan hasil proses perencanaan dan pelaksanaan serta dibuktikan dengan hasil belajar tes proses gerakan servis atas dari hasil pra-siklus 25% kemudian tes siklus I yaitu 46,42% dan siklus II presentase 89,28% maka adanya peningkatan servis atas bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kubu setelah diberikan model penerapan PAIKEM