

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk melatih kemampuan berfikir kritis siswa yang valid, praktis dan efektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik yang digunakan teknik komunikasi tidak langsung dan pengukuran. Alat pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket dan tes. Subjek penelitian kelas XI SMAN 1 Samalantan. Teknik analisis data kevalidan dan kepraktisan berdasarkan lembar validasi dan lembar angket, sedangkan keefektifan berdasarkan nilai *N-gain pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kevalidan memperoleh presentase sebesar 86% dengan kriteria valid 2) kepraktisan memperoleh presentase sebesar 81,06% dengan kriteria praktis 3) keefektifan memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,5 dengan kriteria sedang. Kesimpulan: E-modul berbasis *Problem Based Learning* yaitu sudah tergolong valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa.

**Kata kunci: E-Modul, *Problem Based Learning*, Kemampuan Berfikir Kritis, Sistem Pencernaan**