

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, secara umum dapat disimpulkan bahwa proses pengembangan kamus mini biologi bergambar berbasis mind mapping materi sel dengan menggunakan model rancangan Hannafin and Peck yang terdiri atas tiga tahapan yaitu : *Need Assesment* (analisis kebutuhan), *design* (perancangan), *development and implementation* (pengembangan dan implementasi) sudah sesuai dengan tujuan penelitian. Sehingga kamus mini yang dikembangkan layak digunakan.

Hasil untuk menjawab rumusan sub masalah yang ditentukan adalah sebagai berikut:

1. Kevalidan dari media Kamus Mini biologi bergambar berbasis Mind Mapping terhadap pemahaman konsep siswa pada materi Sel kelas XI SMA N 1 Menjalin, sebesar 84% dengan kriteria sangat valid
2. Kepraktisan dari Kamus Mini biologi bergambar berbasis Mind Mapping terhadap pemahaman konsep siswa pada materi Sel kelas XI SMA N 1 Menjalin, sebesar 82,85% dengan kriteria sangat praktis.
3. Keefektifan Kamus Mini biologi bergambar berbasis Mind Mapping terhadap pemahaman konsep siswa pada materi Sel kelas XI SMA N 1 Menjalin, dengan rata-rata N-gain sebesar 0,6 dengan kriteria sedang dan tergolong efektif.

#### **B. Saran**

Adapun saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan media pembelajaran Kamus Mini biologi bergambar berbasis Mind Mapping terhadap pemahaman konsep siswa pada materi Sel kelas XI SMA N 1 Menjalin, untuk mengatasi kesulitan dalam menyampaikan materi sel yang susah dipahami oleh peserta didik.

2. Guru dapat membuat Mind Mapping pada materi lainnya
3. Peneliti selanjutnya dapat membuat media pembelajaran Kamus Mini yang lebih menarik.
4. Bagi pembaca, dapat menjadi sarana referensi dan dapat memperbaiki tingkat pemahaman terhadap konsep pembelajaran.