

PERBANDINGAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 JAWAI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Nuryulianti

Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

IKIP PGRI Pontianak

Email: cahayaw74@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pembelajaran tatap muka dan *blended learning* terhadap hasil belajar pada materi algoritma dan pemrograman siswa kelas X SMK Negeri 1 Jawai ditinjau dari gaya belajar. Metode penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah 70 siswa dan sampel penelitian sejumlah 70 siswa dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah ANOVA dua jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran *blended learning* dengan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Jawai pada materi Algoritma dan Pemrograman.

Kata kunci: *Pembelajaran Tatap Muka, Blended Learning, Gaya Belajar*