

DAFTAR PUSTAKA

- Amirul Hadi dan Haryono. (1998). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Djaali. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). Psikologi Belajar: Jakarta Cipta.**
- Elizabeth B, Hurlock. (2004). *Perkembangan Anak*. Jakarta Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M Sahib Saleh dan Sunandar Sakria Malinta. (2020). *Survei Minat Belajar siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidiakan Jasmani Di Smpn 30 Makassar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani. Vol (4) No.1 (55-62).
- Moleong.L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
- Muhammad, Zuldafril dan Lahir. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Kadipiro Surakarta: Yuma Pustaka.
- Ormrod. J .E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. (Ahli bahasa: Prof, Dr. Amitya Kumara). Jakarta: Erlangga.
- Permadina kanah Ariska dan Novera Herdiani. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi relative. *Jurnal Statistika universitas Muhammadiyah Semarang*. Vol (6) No.2 (166-171).
- Pintrch, R. P. & Schunk. D. H. (1996). *Motivation in Education, Theory Research and Application*. New Jesney. Prentice Hall.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. Ngalim. (2002). Perinsip-Perinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rizki Agus Pramana dan M Mury Syafei. (2021). *Survei Minat Belajar Penjas dan Tingkat kesegaran Jasmani Siswa Kelas X di SMK Pamor Cikampek Pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol (7) No.4 (362-372).
- Rukiyati. (2008). *Pendidikan pancasila*. Yogyakarta: UNY Press.
- Silalahi, Ulber. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif; untuk Penelitian yang*

- bersifat: Eksploratif, interpretif, interaktif dan konstruktif.* Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Menpengaruhi*:Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudibyo Setyobroto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Remaja.
- Sufdijono, A. (2011). *Pengaruh Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Oprasionalnya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sultan. (2004). Perbandingan prestasi belajar siswa menggunakan LKS dan tidak menggunakan LKS. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 1(1): 34-40.
- Sumadi, Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Perseda.
- Sutono. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Suyono dan Hariyanto. (2011).*Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya : Rosda.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- VeniImawati dan Achmad Maulana. (2021). *Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran PJOK*. Patria Eduacational Journal (PEJ). Vol (1) No.1 (87-93).
- Winataputra, Udin S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Zuldaafrial. (2009). *Pendekatan Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Pontianak: Pustaka Abuya.
- Zuldaafrial dan Muhammad Lahir. (2016). *Belajar Dan pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zuldaafrial. (2012). Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Media Perkasa.