

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani Se-SMP Negeri Sekecamatan Parindu Kabupaten Sanggau dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Faktor intrinsik (Belajar, Bakat dan Hobi)

Dari distribusi penilaian seluruh factor Intrinsik dapat dijelaskan bahwa Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani Se-SMP Negeri Sekecamatan Parindu Kabupaten Sanggau. Dengan jumlah siswa sebanyak 104 yang memperoleh kriteria baik sebanyak 49 siswa (47%), kriteria cukup 19 siswa (18%), kriteria kurang sebanyak 29 siswa (29%) dan kriteria sangat kurang sebanyak 7 siswa (7%).

##### 2. Faktor ekstrinsik (Motivasi, Pembelajaran dan Fasilitas)

Dari distribusi penilaian seluruh factor Ekstrinsik dapat dijelaskan bahwa Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani Se-SMP Negeri Sekecamatan Parindu Kabupaten Sanggau. Dengan jumlah siswa sebanyak 104 yang memperoleh kriteria baik sebanyak 41 siswa (39%), kriteria cukup 36 siswa (35%), kriteria kurang sebanyak 16 siswa (15%) dan kriteria sangat kurang sebanyak 11 siswa (11%).

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat peneliti berikan antara lain:

1. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu informasi bagi para guru guna mengadakan suatu perubahan yang bersifat inovatif dalam melaksanakan kegiatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani Se-SMP Negeri Sekecamatan Parindu Kabupaten Sanggau.

2. Bagi guru disarankan kepada guru penjas, agar lebih memantau dalam kegiatan belajar mengajar terutama penjas, baik perkembangan dan kendala-kendala yang di hadapi.
3. Bagi siswa sendiri hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani Se-SMP Negeri Sekecamatan Parindu Kabupaten Sanggau, sehingga siswa dapat menerima semua pelajaran yang telah diberikan dan berguna untuk dirinya.