

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tindakan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan layanan bimbingan kelompok yang dilakukan dapat mengatasi perilaku terlambat ke sekolah dengan teknik *self-management* SMP Negeri 1 Teriak dinyatakan berhasil, yaitu dengan memberikan layanan bimbingan kelompok sesuai dengan tahap-tahapnya, melalui siklus penelitian tindakan serta teknik *self-management* dalam tahap kegiatan bimbingan kelompok. hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Perilaku terlambat datang ke sekolah pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Teriak. Masih cukup rendah atau belum optimal. Hal ini dapat dilihat dari perilaku subjek penelitian yang masih kurang mengikuti peraturan sekolah, seperti sering terlambat datang ke sekolah, membolos, mengerjakan PR di sekolah.
2. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-managment* mengatasi perilaku terlambat datang ke sekolah peserta didik ke kelas VIII SMP Negeri 1 Teriak berjalan cukup lancar sehingga dapat dinilai cukup berhasil. Hal ini dapat dilihat dari berdasarkan perbandingan skala psikologis dari siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan maksimal. Dan adanya antusias anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok, serta peningkatan yang ditunjukkan oleh anggota kelompok dan pemimpin kelompok dalam setiap pelaksanaan tahap-tahap dalam bimbingan kelompok.
3. Apakah Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dapat mengatasi perilaku terlambat ke sekolah pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Teriak mengalami peningkatan. penelitian ini dapat dinyatakan berhasil penelitian dan dapat mengatasi perilaku terlambat ke sekolah dilihat dari perubahan perilaku terlambat anggota kelompok yang

lebih baik atau mengingkat dari sebelumnya seperti tiba ke sekolah tepat waktu, tidak membolos, mengerjakan tugas rumah PR.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan, penulis memberikan saran-saran kepada beberapa pihak yaitu :

1. Peserta didik perlu menindak lanjuti dan mengurangi perilaku terlambat sehingga dapat mencapai tujuan belajar dan prestasi belajar yang lebih baik.
2. Guru BK agar dapat memprogramkan dan melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling secara optimal untuk membantu mengurangi perilaku terlambat peserta didik. Di dalam proses bimbingan, konselor diharapkan mampu menggunakan teknik yang sesuai dengan permasalahan dan tidak menutup kemungkinan untuk menggabungkan teknik yang digunakan dengan teknik lain sebagai teknik pendukung.
3. Kepala sekolah agar dapat merumuskan kebijakan dalam memberikan dua jam pelajaran efektif masuk kelas untuk layanan bimbingan dan konseling untuk membantu perkembangan peserta didik.
4. Kepada penulis lain yang akan melakukan penelitian mengenai perilaku terlambat hendaknya dapat bekerjasama dengan pihak lain seperti orang tua maupun guru wali kelas/mata pelajaran, serta sebelum diadakan bimbingan kelompok diharapkan dapat memberikan layanan konseling individu untuk mengetahui masalah terkait perilaku terlambat tersebut.