

ABSTRAK

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self-Management* Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Teriak, Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan, dengan bentuk penelitiannya adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK). Untuk menumpulkan data penelitian, digunakan teknik pengumpulan data yaitu (1) teknik observasi langsung, (2) teknik komunikasi langsung, (3) teknik komunikasi tidak langsung, sedangkan alat pengumpulan data yaitu (1) pedoman observasi, (2) panduan wawancara, (3) skala psikologis. Penelitian dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 1 Teriak dengan jumlah subyek penelitian 8 peserta didik. Hasil pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* untuk mengurangi terlambat pada peserta kelas VIII SMP Negeri 1 Teriak mendapat persentase rata-rata 49% dengan kategori baik.

Kata kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, *self-management*, perilaku terlambat.

ABSTRACT

This research aims to overcome late behavior through group tutoring services using self-management techniques for students in class VIII A of SMP Negeri 1 Teriak. The research method used in this research is action research, with the form of research being guidance and counseling action research (PTBK). To collect research data, data collection techniques were used, namely (1) direct observation techniques, (2) direct communication techniques, (3) indirect communication techniques, while data collection tools were (1) observation guide, (2) interview guide, (3) psychological scale. The research was conducted in class VIII of SMP Negeri 1 Teriak with a total of 8 students as research subjects. The results of implementing group guidance services using self-management techniques to reduce tardiness among class VIII participants at SMP Negeri 1 Teriak received an average percentage of 49% in the good category.

Keywords: Group Guidance Services, *self-management*, late behavior.

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Perilaku Datang Terlambat Ke Sekolah Dengan Teknik *Self-Management* Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Teriak” Skripsi program S1 Dalam Bimbingan Dan Konseling. Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Pontianak 2023.

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut masalah khusus dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana gambaran umum perilaku terlambat datang ke sekolah pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Teriak? 2). Bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-managment* mengurangi perilaku terlambat datang ke sekolah peserta didik ke kelas VIII SMP Negeri 1 Teriak? 3). Apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dapat mengatasi perilaku terlambat ke sekolah pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Teriak?. Tujuan utama penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui Mengatasi Perilaku Datang Terlambat Ke Sekolah Dengan Teknik *Self-Management* Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Teriak. Tujuan khusus penelitian ini adalah 1). Mengetahui gambaran perilaku terlambat datang ke sekolah pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Teriak. 2). Mengetahui gambaran pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-managment* mengurangi perilaku terlambat datang ke sekolah peserta didik ke kelas VIII SMP Negeri 1 Teriak. 3). Meningkatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dapat mengatasi perilaku terlambat ke sekolah pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Teriak.

Metode dan bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan, bentuknya PTBK. Subjek dan lokasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP NEGERI 1 TERIAK yang memiliki keterlambatan yang tinggi. Fokus penelitian adalah mengatasi perilaku datang terlambat ke sekolah dengan teknik *self-management* pada peserta didik bagi keterlambatan yang tinggi. Hasil berdasarkan penyebaran skala psikologis keterlambatan peserta didik sebelum tindakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* terdapat kategori cukup, sesudah penyebaran skala psikologis keterlambatan peserta didik dengan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* terdapat kategori baik.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok untuk mengatasi perilaku datang terlambat ke sekolah dengan teknik *self-management* pada peserta didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Teriak dinyatakan berhasil. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian sebagai berikut 1). Gambaran umum tentang mengatasi perilaku datang terlambat ke sekolah dengan teknik *self-management* pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Teriak tergolong cukup hal ini dapat dilihat dari hasil skala psikologis yang disebarkan kepada kelas VIII menuju presentase sebesar 49%, penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dalam mengatasi keterlambatan, terlambat sengaja mencapai presentase “baik” sedangkan terlambat tidak sengaja mencapai “cukup”. 2). Terdapat hambatan dalam penanaman sikap disiplin, seperti jumlah guru

bimbingan dan konseling yang minim sementara jumlah peserta didik banyak dan tidak adanya jam masuk kelas untuk mata pelajaran bimbingan dan konseling. 3). Upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu berkerja sama dengan pihak-pihak yang ada disekolah dan memaksimalkan layanan di luar jam pelajaran. Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut: 1) peserta didik kelas VIII SMP NEGERI 1 TERIAK diharapkan dapat mengikuti, memahami dan memperhatikan penanaman tentang kedisiplinan yang diberikannya oleh guru bimbingan dan konseling dengan aktif sehingga sikap atau perilaku terlambat yang kurang dapat diperbaiki. 2) guru bimbingan dan konseling hendaknya dapat meningkatkan pelaksanaan layanan bimbingan konseling untuk menerapkan kedisiplinan peserta didik berdasarkan kebutuhan dan aktif dalam mencari tahu tentang perkembangan peserta didik seperti berkerja sama dengan pihak-pihak lainnya seperti warga yang ada di sekitar sekolah.