

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan data diperoleh, data kesimpulan umum dalam penelitian tentang terdapat peningkatan *passing* dalam permainan sepak bola menggunakan metode kooperatif tipe TGT pada siswa kelas XI TKJ 4 SMK Negeri 1 Parindu. Dengan kesimpulan khusus sebagai berikut :

1. Perencanaan kooperatif tipe TGT pada siswa kelas XI TKJ 4 SMK Negeri 1 Parindu sudah terlaksana dengan baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran *passing* dalam permainan sepak bola melalui metode kooperatif tipe TGT pada siswa kelas XI TKJ 4 SMK Negeri 1 Parindu dengan hasil pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 66,66% dan jumlah siswa yang tuntas 20 siswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara klasikal nilai yang dicapai siswa belum tuntas dan tingkat keberhasilannya pun masih dikategorikan biak, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 93,33% dan jumlah siswa yang tuntas adalah 28 siswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara klasikal nilai yang dicapai siswa tuntas dan tingkat keberhasilannya dikategorikan sangat baik.
3. Terdapat peningkatan *passing* dalam permainan sepak bola melalui metode kooperatif tipe TGT pada siswa kelas XI TKJ 4 SMK Negeri 1 Parindu dengan hasil yang sangat baik.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian tindakan kelas yang telah diungkapkan diatas, serta dalam rangka upaya bagi guru dalam meningkatkan penguasaan belajar, khususnya bidang studi penjasorkes, maka dapat disampaikan saran-saran :

1. Saran untuk sekolah supaya lebih bisa mendukung dan memfasilitasi guru dalam menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran dengan

metode kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) supaya siswa lebih tertarik pada pembelajaran.

2. Diharapkan dengan penggunaan model pembelajaran dengan metode kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) sebagai sumber belajar dapat diterapkan oleh guru bidang studi penjasokes maupun bidang studi lainnya. Karena dengan menggunakan model pembelajaran dengan metode lainnya. Karena dengan menggunakan model pembelajaran dengan metode kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) sebagai sumber belajar dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa dalam permainan sepak bola.
3. Siswa yang hendaknya membiasakan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar, salah satunya dengan model pembelajaran dengan metode kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) kelas XI TKJ 4 SMK Negeri 1 Parindu sebagai sumber belajar dapat merangsang siswa untuk lebih aktif belajar dirumah dalam mencari materi di butuhkan.