

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa Pengembangan e-LKPD Berbasis *HOTS* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Respirasi Kelas XI SMAN 2 Nanga Pinoh menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation* layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kevalidan e-LKPD Berbasis *HOTS* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Respirasi Kelas XI SMAN 2 Nanga Pinoh dikategorikan sangat valid dengan rata-rata persentase sebesar 92,58%, maka media ini valid dan layak untuk digunakan.
2. Tingkat kepraktisan e-LKPD Berbasis *HOTS* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Respirasi Kelas XI SMAN 2 Nanga Pinoh dikategorikan sangat praktis dengan rata-rata persentase sebesar 99%, maka media ini praktis untuk digunakan.
3. Tingkat keefektifan e-LKPD Berbasis *HOTS* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Respirasi Kelas XI SMAN 2 Nanga Pinoh dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata persentase sebesar 87,5%, maka media ini efektif untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan e-LKPD ini sebagai media pembelajaran sehingga penggunaan waktu pembelajaran akan lebih efektif, mempermudah guru dalam memberikan evaluasi pembelajaran, dan mengurangi kondisi belajar yang terkesan monoton.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu dalam pengerjaan evaluasi pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya peneliti lain dapat mengembangkan media pembelajaran ini lebih luas dengan materi lain.