

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan tipe *Stad* dipadukan dengan video animasi untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI Ips 1 SMA Negeri 1 Toho mengalami peningkatan. Selanjutnya kesimpulan masalah umum tersebut dapat ditarik beberapa simpulan dari sub masalah yakni sebagai berikut.

- 1) Proses kemampuan siswa dalam peningkatan keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan tipe *Stad* dipadukan dengan video animasi pada siswa kelas XI Ips I di SMA Negeri 1 Toho, Adapun proses pelaksanaan pembelajaran dan refleksi kegiatan menggunakan tipe *Stad* sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang melibatkan siswa agar lebih aktif dan akhirnya membuat siswa lebih kreatif lagi. Dapat dilihat pada hasil siklus yang meningkat dan dikatakan berhasil karena sudah sesuai dengan yang diharapkan. Dikatakan sudah sesuai karena berdasarkan hasil dari siklus, siklus I dan Siklus II nilai yang capai meningkat yaitu pada saat pra observasi persentase yang diperoleh siklus I yaitu 70,72%, dan siklus II yaitu 79,55% maka dari itu dikatakan sudah sesuai.
- 2) Hasil belajar siswa pada materi teks eksplanasi pada setiap siklusnya mengalami peningkatan dan mencapai KKM. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata ketuntasan siswa sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Dikatakan sudah sesuai karena berdasarkan hasil dari siklus I dan Siklus II nilai yang capai meningkat yaitu pada saat pra observasi persentase yang diperoleh siklus I yaitu 70,72%, dan siklus II yaitu 79,55% maka dari itu dikatakan sudah sesuai.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dengan model pembelajaran tipe *Stad* dipadukan dengan video animasi untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Pada saat proses pembelajaran guru tidak hanya fokus pada model pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan, namun juga perlu melakukan perencanaan sebelum proses pembelajaran berlangsung agar dapat membangkitkan semangat siswa pada saat belajar, sehingga pada saat pembelajaran dimulai dapat menimbulkan aktivitas siswa yang kondusif dan efektif. Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran yang bervariasi agar dapat menarik perhatian dan minat siswa saat belajar.
2. Siswa seharusnya lebih aktif dan kreatif pada saat pembelajaran berlangsung serta minat belajar harus lebih tinggi agar mencapai suatu keberhasilan yang diharapkan.
3. Model pembelajaran tipe *Stad* dipadukan dengan video animasi ini berpengaruh positif terhadap siswa dalam kegiatan pembelajaran, penerapan model pembelajaran tipe *Stad* dipadukan dengan video animasi ini membuat siswa lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian ini merupakan bentuk dari refleksi peneliti yang kiranya dapat menjadi salah satu bekal guru dan pihak sekolah agar tidak hanya berhenti disini.
1. Peneliti mengharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan acuan untuk peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian yang serupa sehingga bisa menjadi perbandingan dari hasil penelitian ini.