

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dilaksanakan dalam penelitian bahwa *flipbook* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup, yang dimana peneliti menggunakan model *ADDIE* yang terdiri atas lima tahapan, yaitu: 1) analisis (*analyze*), 2) perancangan (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*), 5) evaluasi (*evaluation*). Berdasarkan rumusan masalah yang peneliti kembangkan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan media pembelajaran *flipbook* pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap ketrampilan berpikir kritis MTs Hidayatul Muhsinin Pontianak, diperoleh hasil rata-rata 81,87 % dengan kriteria sangat layak.
2. Kepraktisan media pembelajaran *flipbook* pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap ketrampilan berpikir kritis MTs Hidayatul Muhsinin Pontianak diperoleh hasil rata-rata 89% dengan kriteria sangat praktis.
3. Keefektifan media pembelajaran *flipbook* pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap ketrampilan berpikir kritis MTs Hidayatul Muhsinin Pontianak diperoleh nilai N-gain sebesar 0,5 dengan kriteria sedang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru dapat menggunakan media *flipbook* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk menambah variasi dalam proses pembelajaran.
2. Pihak sekolah harusnya menambah variasi belajar untuk meningkatkan minat didalambelajar siswa.

3. Media *flipbook* materi klasifikasi makhluk hidup yang telah dikembangkan dapat digunakan peneliti lain sebagai referensi.

