

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *flipbook* untuk melatih kemampuan terhadap berfikir kritis siswa yang layak, praktis dan efektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Desing, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik yang digunakan teknik komunikasi tidak langsung dan pengukuran. Alat pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket dan tes. Subjek penelitian kelas VII MTs Hidayatul Muhsinin Pontianak. Teknik analisis data kelayakan dan kepraktisan berdasarkan lembar validasi dan lembar angket, sedangkan keefektifan berdasarkan nilai nilai N-gain pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kelayakan memperoleh presentase sebesar 81,87% dengan kriteria layak 2) kepraktisan memperoleh presentase sebesar 89% dengan kriteria praktis 3) keefektifan memperoleh nilai N-gain sebesar 0,5 dengan kriteria sedang. Kesimpulan: *flipbook* terhadap ketrampilan berpikir kritis yaitu sudah tergolong layak, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran terhadap ketrampilan berfikir kritis siswa.

Kata Kunci: *Flipbook*, Klasifikasi Mahluk Hidup, Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis

