

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Motivasi belajar yang diterapkan menggunakan model konvensional mendapatkan rata-rata skor 64,57.
2. Motivasi belajar yang diterapkan menggunakan model *Project Based Learning* mendapatkan rata-rata skor 59,92.
3. Kemampuan berfikir kreatif yang diterapkan menggunakan model konvensional mendapatkan rata-rata skor 74,71.
4. Kemampuan berfikir kreatif yang diterapkan menggunakan *Project Based Learning* mendapatkan rata-rata skor 77,25.
5. Terdapat perbedaan signifikan menggunakan model *Project Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada materi virus.
6. Terdapat perbedaan signifikan menggunakan model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berfikir kreatif pada materi virus.
7. Terdapat pengaruh motivasi belajar dan kemampuan berfikir kreatif siswa setelah diajarkan menggunakan *Project Based Learning*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan, yakni:

1. Guru disarankan menggunakan model *project based learning* untuk proses belajar mengajar pada materi virus dengan KD yang sesuai pada mata pelajaran Biologi, karena hal tersebut dapat mengembangkan kemampuan berfikir kreatif yang dimiliki siswa.
2. Apabila guru akan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek sebaiknya harus mengalokasikan waktu yang cukup pada pembelajaran, sehingga proses pembelajaran di dalam kelas menjadi efektif dan efisien

3. Guru juga perlu memperhatikan motivasi belajar pada siswa dalam proses pembelajaran. Agar siswa dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan semangat dan tidak pasif dalam proses pembelajaran.