

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kumon terhadap pemahaman matematis ditinjau dari

gaya kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas X IPS SMA Negeri 1 Pemangkat, di dapat bahwa:

1. Terdapat peningkatan pemahaman matematis siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pemangkat yang ditinjau dari gaya kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* dengan menggunakan model pembelajaran *Kumon* terhadap peserta didik.
2. Terdapat peningkatan pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* tanpa model pembelajaran kumon terhadap peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas X di SMA Negeri 1 Pemangkat.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kumon terhadap pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif peserta didik pada matapelajaran matematika kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan antara kelas eksperimen dan kelas control terdapat peningkatan. Kelas eksperimen lebih memiliki nilai yang bagus disbanding kelas control.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran untuk menerapkan model pembelajaran kumon kepada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pemangkat dengan memperhatikan alokasi waktu yang sesuai sehingga dapat menyampaikan materi secara baik dan optimal.