

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kumon terhadap pemahaman matematis ditinjau dari

gaya kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas X IPS SMA Negeri 1 Pemangkat, di dapat bahwa:

1. Terdapat peningkatan pemahaman matematis siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pemangkat yang ditinjau dari gaya kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* dengan menggunakan model pembelajaran *Kumon* terhadap peserta didik.
2. Terdapat peningkatan pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* tanpa model pembelajaran kumon terhadap peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas X di SMA Negeri 1 Pemangkat.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kumon terhadap pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif peserta didik pada matapelajaran matematika kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan antara kelas eksperimen dan kelas control terdapat peningkatan. Kelas eksperimen lebih memiliki nilai yang bagus disbanding kelas control.

### **B. Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran untuk menerapkan model pembelajaran kumon kepada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pemangkat dengan memperhatikan alokasi waktu yang sesuai sehingga dapat menyampaikan materi secara baik dan optimal.