

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kumon terhadap pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas X IPS SMA Negeri 1 Pemangkat. Secara terperinci tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* dengan menggunakan model pembelajaran kumon terhadap peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas X di SMA Negeri 1 Pemangkat. (2) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* tanpa model pembelajaran kumon terhadap peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas X di SMA Negeri 1 Pemangkat. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kumon terhadap pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas X di SMA Negeri 1 Pemangkat. Adapun bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy experimental design*. Dengan desain faktorialnya 2×2 adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran Kumon, variabel terikatnya adalah pemahaman matematis siswa dan variabel moderatornya adalah Gaya kognitif siswa (*Field Dependent* dan *Field Independent*). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPS 1, X IPS 2 dan X IPS 3 SMA Negeri 1 Pemangkat tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPS 1 (kelas kontrol) dan X IPS 2 (kelas eksperimen). Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) Terdapat peningkatan pemahaman matematis siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pemangkat yang ditinjau dari gaya kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* dengan menggunakan model pembelajaran *Kumon* terhadap peserta didik. (2) Terdapat peningkatan pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* tanpa model pembelajaran kumon terhadap peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas X di SMA Negeri 1 Pemangkat. (3) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kumon terhadap pemahaman matematis ditinjau dari gaya kognitif peserta didik pada matapelajaran matematika kelas X SMA Negeri 1 Pemangkat, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan antara kelas eksperimen dan kelas control terdapat peningkatan. Kelas eksperimen lebih memiliki nilai yang bagus dibanding kelas control.

Kata Kunci: Kumon, Pemahaman Matematis, Gaya Kognitif