

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan deskripsi yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan secara umum analisis penggunaan lembar kerja siswa (lks) pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Budi Oetomo Pontianak sudah berjalan dengan baik sedangkan secara khusus dalam setiap fokus penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Perencanaan Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Pembelajaran Sejarah di kelas XI SMA Budi Oetomo Pontianak ?

Untuk mengetahui perencanaan penggunaan lembar kerja siswa (lks) pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Budi Oetomo telah dilaksanakan dengan baik, ini berarti persiapan untuk mengetahui penggunaan lembar kerja siswa dalam pembelajaran sejarah telah disusun secara terprogram, hal ini dapat dilihat dari membuat RPP, menentukan topik, materi atau masalah yang akan disajikan/dibahas, kegiatan apresiasi, menentukan sumber pembelajaran dengan baik.

2. Bagaimana Pelaksanaan Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Budi Oetomo Pontianak ?

Untuk mengetahui penggunaan lembar kerja siswa pada pembelajaran sejarah telah dilaksanakan dengan baik, ini berarti sudah dilaksanakan oleh guru sejarah, hal ini dapat dilihat dari merangsang siswa untuk saling belajar, membaca sehingga siswa memahami apa isi bahan bacaan yang telah di berikan guru, mengungkapkan pertanyaan dengan jelas, penyebaran pertanyaan keseluruh siswa, memberikan kesempatan kepada siswa menjawab, mengulangi penjelasan sebelumnya, dan menanggapi jawaban siswa serta mendukung terjadinya interaksi antar siswa.

3. Apa Saja Kendala Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada siswa dan Guru di SMA Budi Oetomo Pontianak?

Kendala yang mempengaruhi penggunaan lembar kerja siswa pada pembelajaran sejarah ini juga terlihat dari faktor lingkungan sekolah yaitu guru sudah secara optimal memberikan motivasi atau dukungan kepada siswa, bervariasinya buku yang menunjang penggunaan buku Lembar Kerja Siswa kepada siswa serta kendala internet sehingga membuat siswa susah untuk mendapatkan informasi selain dari buku, serta kurangnya pemahaman materinya, Siswa mungkin menghadapi kesulitan dalam memahami materi atau tugas yang diberikan dalam Lembar Kerja Siswa.

Masalah-masalah yang timbul dalam proses pembelajaran juga dapat mempengaruhi penggunaan lembar kerja siswa pada siswa. Seperti siswa suka mengganggu temannya yang sedang belajar atau membaca, serta suka lupa membawa buku lembar kerja siswa, mengajak temannya mengobrol, keluar kelas dengan alasan ke toilet dan mengantuk ketika guru sedang menjelaskan.

B. Saran

Berdasarkan analisis data dan temuan dalam penelitian, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat mempersiapkan perencanaan dan pembelajaran yang lebih baik agar kedepannya pada saat di dalam kelas lebih dapat mengarahkan siswa untuk belajar dengan lebih baik dan lebih dapat memahami materi yang diajarkan.
2. Siswa dapat mengurangi sifat yang tidak menguntungkan pada saat di dalam kelas dengan membuat keributan dan tidak memperhatikan guru agar dapat menjadi siswa yang lebih baik dan lebih dapat meningkatkan minat membaca agar meningkatkan nilai yang dicapai.
3. Penelitian ini adalah penelitian yang masih memiliki kekurangan Peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan bacaan untuk melakukan penelitian serupa yang lebih baik dari ini.