

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN PENDEKATAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 23 SELUTUNG KECAMATAN MANDOR KABUPATEN LANDAK

Biwi Dili Yanti

Program Studi Pendidikan Jasmani IKIP PGRI Pontianak

Email:biwidiliyanti@gmail.com

Tujuan dalam penelitian ini yaitu (1) Perencanaan *passing* bawah dalam permainan Bola voli dengan pendekatan permainan pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Selutung Kecamatan Mandor Kabupaten Landak. (2) Pelaksanaan *passing* bawah dalam permainan Bola voli dengan pendekatan permainan pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Selutung Kecamatan Mandor Kabupaten Landak. (3) Terdapat peningkatan keterampilan *passing* bawah dalam permainan Bola voli dengan pendekatan permainan pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Selutung Kecamatan Mandor Kabupaten Landak.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah a) variabel tindakan yaitu pendekatan permainan (b) variabel masalah yaitu *passing* bawah bola voli. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tindakan dengan bentuk penelitian yang digunakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang berada di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Selutung Kecamatan Mandor Kabupaten Lkndak yang berjumlah 6 orang siswa terdiri dari 4 laki-laki dan 2 perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik obsevasi langsung, teknik pengukuran. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan kesimpulan dalam penelitian ini: (1) Perencanaan pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bola voli siswa pada siswa kelas IV SDN 23 Selutung dengan mengacu pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan permainan untuk meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli pada Siswa Kelas IV SDN 23 Selutung dapat berjalan dengan baik hal ini terlihat nilai yang di dapat pada siklus 1 dan siklus 2. (3) Terdapat peningkatan keterampilan *passing* bawah bola voli dengan pendekatan permainan pada siswa Kelas IV SDN 23 Selutung hal ini terlihat dari nilai siklus I yaitu sebesar 66,67% pada siklus II sebesar 83,33 % terjadi peningkatan sebesar 16,66%.

Kata Kunci: *Passing bawah, bola voli, Pendekatan permainan.*

RINGKASAN SKRIPSI

Judul penelitian ini Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Pendekatan Permainan Pada Siswa Kelas. Masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Perencanaan *passing* bawah dalam permainan Bola voli dengan pendekatan permainan pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Selutung Kecamatan Mandor Kabupaten Landak. (2) Pelaksanaan *passing* bawah dalam permainan Bola voli dengan pendekatan permainan pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Selutung Kecamatan Mandor Kabupaten Landak. (3) Terdapat peningkatan keterampilan *passing* bawah dalam permainan Bola voli dengan pendekatan permainan pada siswa kelas IV SD Negeri 23 Selutung Kecamatan Mandor Kabupaten Landak.. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tindakan dengan bentuk penelitian yang digunakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang berada di IV SD Negeri 23 Selutung Kecamatan Mandor Kabupaten Landak. yang berjumlah 6 orang siswa terdiri dari 4 laki-laki dan 2 perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik obsevasi langsung, teknik pengukuran.

Hasil dalam penelitian ini adalah (1) Perencanaan pembelajaran *passing* bawah dalam permainan bola voli siswa pada siswa kelas IV SDN 23 Selutung dengan mengacu pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan permainan untuk meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli pada Siswa Kelas IV SDN 23 Selutung dapat berjalan dengan baik hal ini terlihat nilai yang di dapat pada siklus 1 dan siklus 2. (3) Terdapat peningkatan keterampilan *passing* bawah bola voli dengan pendekatan permainan pada siswa Kelas IV SDN 23 Selutung hal ini terlihat dari nilai siklus I yaitu sebesar 66,67% pada siklus II sebesar 83,33 % terjadi peningkatan sebesar 16,66%.

Saran dalam penelitian ini (1) Sekolah dapat lebih meningkatkan sarana dan prasarana sekolah terutama bola voli agar dapat mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar belajar sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif dan menyenangkan. (2) Guru lebih dapat kreatif dan inovatif dalam menggunakan metode pelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, agar proses belajar mengajar dapat berjalan efektif dan efisien. (3) Siswa dapat lebih meningkatkan minat belajarnya sehingga hasil belajar akan lebih optimal.