

BIBLIOGRAPHY

- Agung, M. 2022. The Effectiveness Of Lima Sahabat To Enhance The Students' vocabulary Achievement. *Joeel: Journal Of English Education And Literature*, 3(1) : 123-139.
- Amalia, T. Z. (2018). Flashcards in Language Area of Early Childhood Education. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1) : 111-126.
- Angreany. (2017). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card*. Penerbit NEM.
- Aribowo. (2014). *Media Pembelajaran DIY: Membuat Flash Card dan Teka-Teki Silang Mandiri*.
- Arsyad Azhar. (2015). *Media Pembelajaran: Jakarta*. Pt RajaGrafindo Persada
- Aschurotun. (2010). Meningkatkan vocabulari siswa dengan menggunakan media flashcard pada pembelajaran bahasa inggris. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 251-258.
- Aulia, I. (2018). Using Flashcards for Teaching English Vocabulary in ELT Classroom.
- Bustari, A., Samad, I. A., & Achmad, D. (2017). The use of podcasts in improving students' speaking skill. *JELE (Journal of English Language and Education)*, 3(2), 97-111.
- Cohen, L., & Manion, L., & Marison. (2007). *Research Methods In Education*. New York: USA and Canada
- Cross. (2015). Teaching Vocabulary By Using Flashcard Media At The Fifth Grade Elementary School. *Journal Compound: Improving the Quality of English Education*, 8(2), 127-131.
- Creswell, J. W. (2009). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Indigo Media.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Pearson Education, Inc.
- Creswell, J. W. (2015). *Literasi Kesehatan Terkait Covid-19 Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin* (Doctoral dissertation, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).

- Effendy, I., & Abi Hamid, M. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw. dev. 100.2. a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2) : 81-88.
- Fajriyah, Inayatul. (2013). Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. *Dalam bab ini brisikan tentang tinjauan pustaka dan landasan teori sebagai pendukung yang digunakan untuk pembahasan tentang pembuatan dan cara kerja dari aplikasi Sistem Hitung Cepat Hasil Pemilihan Kepala Daerah*.
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas media flash cards dalam meningkatkan kosakata bahasa inggris. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167-182.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (8th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halimatonsakdiah. (2016). *Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak di Taman Kanak-Kanak AL-Kautsar Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Harmer. (1991). The Effectiveness of Applying Esa Method Towards Students'english Vocabulary Mastery. *Jo-ELT (Journal of English Language Teaching) Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris IKIP*, 6(2), 76-83.
- Haycraft as cite in Widiastuti. (2014). The Use of Flashcard Game in Teaching English at Kindergarten. Rizky Nurseha: 107010014 (Doctoral dissertation, Sastra Inggris).
- Herlina, H., & Dewi, R. R. (2017). Flashcard media: The media for developing students understanding for english vocabulary at elementary school. *IJERIndonesian Journal of Education Review*, 4(1), 116- 128.
- Khan, R. M. I. (2022). The use of flashcards in teaching EFL vocabulary in online learning. *Register Journal*, 15(1), 109-125.
- Lessard-Clouston, M. (2013). Teaching Vocabulary. TESOL International Association. 1925 Ballenger Avenue Suite 550, Alexandria, VA 22314.
- Lindawati. (2018). *Penerapan Media Flash Card terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam" 45" Bekasi).

- Mardianawati, L. (2012). Vocabulary teaching strategies used by teacher of junior high school. published Bachelor thesis. Purwokerto. Muhammadiyah university of Purwokerto.
- Natsir, R. Y., & Burhanuddin, W. (2023). The Effectiveness of Flash Card Media in Improving Students' English Vocabulary at SMP Negeri 2 Galesong Utara. *Journal of Language Testing and Assessment*, 3(1), 58-62.
- Noviana Ulfa. (2020). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar.
- Nuryadi., dkk. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media
- Purwanto. (2018). *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penlitian ekonomi syariah* (1nd ed.). Magelang: Staial Press.
- Ramadhanti, N. W., Kusumaningrum, S., & Anakotta, R. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SD Inpres 109 Perumnas Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 89-94.
- Ratnawati, P. D., Yulianti, A., Emeliana, D., & Rachmawati, U. (2021). English Learning Innovation Using Flash Card Media to Improve Students' Understanding of Vocabulary and Pronunciation. *Proceeding of The URECOL*, 27-34.
- Santoso, S. 2014. Statistik Parametrik Edisi Revisi. *Jakarta: Elex Media Komputindo*.
- Sari, dkk. (2020). The Effectiveness of Flashcard in Teaching Vocabulary At The Grade Of Smpn 5 Alalak School Year 2019/2020. English language study program Faculty of teacher training and education Kalimantan Islamic University MAB.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. (2011). SPSS vs Lisrel: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset. Jakarta: Salemba Empat.
- Scott in Aschurotun. (2010). Meningkatkan vocabulari siswa dengan menggunakan media flashcard pada pembelajaran bahasa inggris. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 251-258.
- Thornburg. (2002). Learning Together an Alone, Cooperative and Individualization. New Jersey. Prentive Hall.

Timumun, A. J. (2020). A Comparative Study Between Word Wall And Flash Card To Increase Students' Vocabulary of Viii Grade Students At Smp Negeri 5 Tolitoli. *JME* 6(2).

Wahyuni, R. S., & Ratmanida, R. (2020). An Analysis of Students' Strategies in Developing English Vocabulary. *Journal of English Language Teaching*, 9(4), 652-660.