

## ABSTRACT

**Lestari, Leni (2023) : “The Effectiveness of Using Flash Card Media in Teaching English Vocabulary”** ( A Pre-Experimental Design to the Eighth Grade Students of Smp Negeri 1 Subah in the Academic Year 2022/2023). Main Supervisor: Maliqul Hafis M.Pd, Assistant Supervisor Elly Syhadati M.Pd.

Vocabulary is one of the main components of a language and is a necessity if you want to communicate. Vocabulary is a series of words used to form a sentence. In this case, the more vocabulary is mastered by students, the easier it is for students to make sentences and communicate. Learning English, especially in memorizing vocabulary, is a tedious activity for students. Therefore, the used of media in learning vocabulary is very necessary to improve student understanding. There are several media that can be applied, one of which is a flash card. Flash card are media that are easy to apply and support effective vocabulary teaching. Therefore, the researcher aims to determine the effectiveness of using flash card in teaching English vocabulary by conducting pre-experimental research and making SMP Negeri 1 Subah the research location and taking a sample with a total population of 77 Class 8 students, while the sample used is 25 students. The data collection process used a pre-test and post-test using multiple-choice, totaling 15 questions with data analysis using SPSS version 29. The results of this research found that the use of flash card media in the English learning process was considered effective because it had a strong influence based on the data obtained where the average score on the pre-test was 44.2 and on the post-test was 70.84. It can be seen that the average post-test score is higher than the pre-test average score. This is proven again from the analysis of the results of the "paired sample test" using SPSS with Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ . So  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Based on the results of measuring the effect size on the Cohen Point Estimate value of  $1.967 > 1.00$ , it can be concluded from the research data above that flashcard media has a strong or quite large influence on students. So it can be seen that there are differences in standard deviation and average values between the pre-test and post-test. So it can be concluded that the effectiveness of using flashcard media in teaching English vocabulary, especially to grade 8 students at SMP Negeri 1 Subah shows a strong or effective influence.

**Keywords :** *Effectiveness, Flash Card and English Vocabulary.*

## ABSTRAK

**Leni Lestari. 2023. “Efektivitas Penggunaan Media Flash Card dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris”** (Desain Pra-Eksperimental untuk Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Subah Tahun Pelajaran 2022/2023). Pembimbing Utama : Maliqul Hafis M.Pd, Pembimbing Pembantu Elly Syahadati M.Pd.

Kosakata merupakan salah satu komponen utama suatu bahasa dan merupakan suatu kebutuhan jika ingin berkomunikasi. Kosakata merupakan komponen bahasa yang penting untuk dipelajari dalam belajar bahasa Inggris. Kosakata adalah rangkaian kata yang digunakan untuk membentuk sebuah kalimat. Dalam hal ini, semakin banyak kosakata yang dikuasai siswa, maka siswa akan semakin mudah dalam membuat kalimat dan berkomunikasi. Belajar bahasa Inggris, khususnya dalam menghafal kosa kata, merupakan kegiatan yang membosankan bagi siswa. Oleh karena itu, penggunaan media dalam pembelajaran kosakata sangat diperlukan untuk meningkatkan pemahaman siswa. Ada beberapa media yang bisa diaplikasikan, salah satunya adalah flash card. Flash card merupakan media yang mudah diterapkan dan mendukung pengajaran kosakata yang efektif. Oleh karena itu, peneliti bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan flash card dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris dengan melakukan penelitian pra-eksperimental dan menjadikan siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Subah sebagai lokasi penelitian dan mengambil sampel dengan jumlah populasi sebanyak 77 siswa kelas 8, sedangkan sampel yang digunakan adalah 25 siswa. Proses pengumpulan data menggunakan pre-test dan post-test menggunakan pilihan ganda yang berjumlah 15 soal dengan analisis data menggunakan SPSS versi 29. Hasil penelitian ini menemukan bahwa penggunaan media flash card dalam proses pembelajaran bahasa Inggris dinilai efektif karena mempunyai pengaruh yang kuat berdasarkan data yang diperoleh dimana nilai rata-rata pada pre-test adalah 44,2 dan pada post-test adalah 70,84. Terlihat rata-rata nilai post-test lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pre-test. Hal ini dibuktikan kembali dari analisis hasil “paired sample test” menggunakan SPSS dengan Sig. (2-tailed) adalah  $0,000 < 0,05$ . Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil pengukuran effect size terhadap nilai Cohen Point Estimate sebesar  $1,967 > 1,00$  maka dapat disimpulkan dari data penelitian diatas bahwa media flashcard mempunyai pengaruh yang kuat atau cukup besar terhadap siswa. Sehingga dapat diketahui adanya perbedaan nilai standar deviasi dan rata-rata antara pre-test dan post-test. Jadi dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan media flashcard dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris khususnya pada siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Subah menunjukkan pengaruh yang kuat atau efektif.

***Kata Kunci : Efektivitas, Flash Card dan kosa kata bahasa inggris.***