

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis Video Interaktif pada materi permasalahan sosial kelas XI SMA Negeri 1 Bengkayang. Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang melalui lima tahapan, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation* dan *Evaluation*. Analisis merupakan analisis kebutuhan pengguna, sistem serta analisis *Hardware* dan *Software*. Tahap kedua adalah *desain* hasil dari tahap desain berupa *storyboard*. *Development* merupakan tahap pengembangan yang sesuai dengan rancangan yang sudah dibuat dengan memanfaatkan *Filmora* dan *Edpuzzle*. pada tahap ini dilakukan pengujian oleh ahli media dan ahli materi. Pada tahap *implementation* yaitu uji respon pengguna yang merupakan siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Bengkayang. Tahap *evaluation* merupakan menyempurnakan kekurangan-kekurangan Video pembelajaran interaktif
2. Hasil dari uji kelayakan yang dilakukan oleh ahli media diperoleh nilai skor rata-rata kelayakan sebesar 77% dengan kriteria “ Layak”, Ahli materi sebesar 88,3% dengan kriteria “ Layak” dan uji skala kecil sebesar 90% dengan kriteria “ Layak”.
3. Ada pun hasil respon siswa dengan skor 88,5% dengan kriteria “ Sangat Baik” hal ini dikarenakan siswa sangat semangat antusias mengikuti Video pembelajaran yang ditampilkan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan penelitian dan pengembangan Video pembelajaran interaktif dengan edpuzzle, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan untuk pengembang selanjutnya bisa membuat Video interaktif lebih menarik lagi dengan memberikan animasi supaya Video yang dibuat lebih menarik.

2. Diharapkan untuk pengembang selanjutnya wajib mempersiapkan keperluan yang akan digunakan pada saat membuat Video.