

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa metode pembelajaran *Guided Note Taking* dapat meningkatkan keterampilan menulis surat dinas pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Sekadau Hulu. Selanjutnya masalah umum tersebut dapat beberapa simpulan dari sub masalah, yaitu sebagai berikut.

1. Proses pelaksanaan peningkatan keterampilan menulis Surat dinas dengan menggunakan metode pembelajaran *Guided Note Taking* pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Sekadau Hulu telah terlaksanakan dengan baik. Hal ini di buktikan dengan peningkatan hasil persentasi lembar observasi guru dan siswa dan kekurangan yang belum optimal dapat diperbaiki oleh pada siklus II. Pada pra tindakan nilai observasi guru yaitu 55% dan nilai observasi siswa 62,5%. Pada siklus I nilai observasi guru yaitu 66,25% dan nilai observasi siswa 63,88%. Pada siklus II nilai observasi guru yaitu 85% dan nilai observasi siswa 87,5%.
2. Hasil keterampilan siswa menulis surat dinas menggunakan metode pembelajaran *Guided Note Taking* di kelas VII C SMP Negeri 1 Sekadau Hulu setiap siklusnya menunjukkan peningkatan dan hasil keterampilan siswa menulis surat dinas pada siklus II telah mencapai persentase ketuntasan yang dikehendaki. Pada pra tindakan nilai rata-rata hanya 63,28 dengan persentase ketuntasan sebesar 33,33% dikategorikan kurang, nilai pada siklus I dengan rata-rata 69,27 dan persentase ketuntasan sebesar 62,50%, masih dikategorikan kurang, dan hasil pada siklus II dengan rata-rata mencapai 73,96 dengan persentase ketuntasan mencapai 82,50%.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah terjawab dari hasil selama pelaksanaan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan pada guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengembangkan bahan ajar, penyajian materi diajarkan serta memotivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan keterampilan yang dimiliki siswa.
- b. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran *Guided Note Taking* sebagai salah satu metode untuk meningkatkan keterampilan siswa menulis surat dinas dan membawa kegiatan belajar yang aktif karena metode ini efektif dibandingkan metode konvensional.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dukungan dan perhatian kepada siswa untuk kelancaran jalannya proses pelaksanaan penggunaan strategi pembelajar *Guided Note Taking* yang digunakan sehingga dapat terlaksana dengan optimal.