

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan keterampilan membaca teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 06 Menukung. Selanjutnya masalah umum tersebut dapat beberapa simpulan dari sub masalah, yaitu sebagai berikut.

1. Proses pelaksanaan peningkatan keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* pada siswa kelas VIII SMP 1 Negeri 06 Menukung telah terlaksanakan dengan baik. Hal ini di buktikan dengan peningkatan hasil persentasi lembar observasi guru dan siswa dan kekurangan yang belum optimal dapat diperbaiki oleh siswa pada siklus II.
2. Pada pra tindakan nilai observasi guru yaitu 65% dan nilai observasi siswa 62,5%. Pada siklus I nilai observasi guru yaitu 66,25% dan nilai observasi siswa 63,88%. Pada siklus II nilai observasi guru yaitu 85% dan nilai observasi siswa 85,7%.
3. Hasil keterampilan siswa menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* di kelas VIII SMP Negeri 06 Menukung setiap siklusnya menunjukkan peningkatan dan hasil keterampilan siswa menulis teks berita pada siklus II telah mencapai persentasi ketuntasan yang dikehendaki. Pada pra tindakan nilai rata-rata hanya 60,34 dengan persentasi ketuntasan sebesar 27,58% dikategorikan kurang, nilai pada siklus I dengan rata-rata 63,27 dan persentasi ketuntasan sebesar 44,82%, masih dikategorikan kurang, dan hasil pada siklus II dengan rata-rata mencapai 72,48 dengan persentasi ketuntasan mencapai 82,75%.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah terjawab dari hasil selama pelaksanaan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan pada guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengembangkan bahan ajar, penyajian materi diajarkan serta memotivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan keterampilan yang dimiliki siswa
- b. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* sebagai salah satu model untuk meningkatkan keterampilan siswa menulis teks berita dan membawa kegiatan belajar yang aktif karena model ini efektif dibandingkan model konvensional.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dukungan dan perhatian kepada siswa untuk kelancaran jalannya proses pelaksanaan penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* yang digunakan sehingga dapat terlaksana dengan optimal.