

BIBLIOGRAPHY

- Affuddin, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmadi, & Ristantiya, (2020). Kuliah Kerja Mahasiswa Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Desa Sukabares Kecamatan Ciomos, *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 1 No 1*. Retrieved Februari 24, 2022 from, <http://media.neliti.Com/media/publications/346092-kuliah-kerja-mahasiswa-guna-meningkatkan-9b274a84.pdf>
- Ainia, D. K. (2020). “Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101
- Afista, Y. Dkk. (2020). Analisis Kesiapan Guru Pai Dalam Menyongsong Kebijakan Merdeka Belajar. *Jurnal Of Education and Management Studies*. Vol. 3. No. 6
- Alsubaie, M. Sebuah. (2016). Keterlibatan Guru dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Praktik*, 7(9), 106–107.
- Anggito. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV.Jejak.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N.Y., 2016. Improving Students’ Reading Comprehension Through Recall Summarize Question Connect Comment (RSQC2) Technique Pontianak.
- Aunurrahman, A., Hikmayanti, A., & Yuliana, Y. (2020). Teaching English using a genre pedagogy to Islamic junior high school students. *Journal on English as a Foreign Language*, 10(1), 1-23.
- Awalia Marwah, S., & Fajriatur, R. (2022). *Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru*.

- JURNAL BASICEDU, 6(4), 5936–5945.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Azizah, L., & Witri, S. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Total Quality Management dalam Program Akreditasi Sekolah. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 69–78.
<https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.263>
- Bahar, Herwina dan Venni Herli Sundi. (2020). Merdeka Belajar Untuk Kembalikan Pendidikan Pada Khittahnya. *Proposiding Samasta: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*
- Baro'ah, s. (2020). Kebijakan merdeka belajar sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal tawadhu*. Vol. 4. No. 1
- Bimo, A. (2010). Pengertian Art Direction dan Peranan Seorang Art Director dalam Periklanan. *Humaniora*, 1(2), 388-394.
- Birawa, A., & Tedjosaputro, L. (2020). Criminal Law Enforcement Policy On Mineral And Coal Mining Businesses. *MAGISTRA Law Review*, 1(02), 114-135.
- Black, L., & Norwich. (2018). Lesson Planning for Diversity. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 19(2), 115–125.
<https://doi.org/doi/10/1111/1471-3802.12433>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77-101.
- Cresswell, M. J. (2012). *Entities and indices* (Vol. 41). Springer Science & Business Media.
- Creswell, JW (2013). *Desain Penelitian, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran*. Diakses pada 14 November 2021 dari https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_609332/objava_105202/fajlovi/Creswell.pdf
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>

- Darling-Hammond, L. (2000). Teacher Quality and Student Achievement. A Review of State Policy Evidence. *Education Policy Analysis Archives*, 8(1). <https://doi.org/doi.org//4507.epaa.v8 n1.2000>
- Fathan Robby. (2020). Hardiknas. (2020). Merdeka Belajar Di Tengah Covid-19. (<http://jurnalposmedia.com/hardiknas-2020-merdeka-belajar-ditengah-covid-19/>). Diakses Tanggal 22 februari 2023 Pukul 23.06 WIB
- Febrianningsih, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3335-3344.
- Fereday, J., & Muir-Cochrane, E. (2006). Demonstrating rigor using thematic analysis: A hybrid approach of inductive and deductive coding and theme developmet. *International Journal of Qualitative Research*. Retrieved from <http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/IJQM/article/view/4411/3530>., 5, 80–92.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). *Jurnal basicedu*. *Jurnal basicedu*, 3(2), 524–532. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/971>
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Handari Nawawi. (1990). *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. Hal: 95.
- Hastasasi, W., Harjatanaya, T. Y., Kristiani, A. D., Herutami, I., & Andiarti, A. (2022). Panduan pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan.
- Heryahya, A., Herawati, E. S. B., Susandi, A. D., & Zulaiha, F. (2022). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(2), 548-562.
- <https://www.harianbhirawa.co.id/belajar-merdeka-dan-merdeka-belajar-di-tengah-corona/>. Diakses tanggal 22 februari 2023 pukul 22:14 WIB

- Hodgetts, D. J., & Stolte, O. M. E. (2012). Case-based research in community and social psychology: Introduction to the special issue. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 22, 379–389. doi: 10.1002/casp.2124
- Holloway, I., & Todres, L. (2003). The status of method: flexibility, consistency and coherence. *Qualitative Research*, 3(3), 345-357.
- Ihsan, M. (2022). Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Tugas Mata Kuliah Mahasiswa*, 1(1), 37–46. <https://doi.org/10.20527/tmkm.v1i1.428>
- Kurniawan, Y. (2020). Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Taman Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Lembaga Kasus Kelas Anak-Anak. *Prosiding Seminar Nasional Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Taman Siswa*. Yogyakarta, 7 Maret 2020
- Listiawan, T. (2016). Pengembangan learning management system (lms) di program studi pendidikan matematika stkip PGRI Tulungagung. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 1(01)
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86.
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88-97.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational researcher*, 13(5), 20-30.
- Munandar, A. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi*

- Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. Aula Handayani IKIP Mataram, 130–143.
- Murniarti, Erni (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pada Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1418-1427.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*. Vol. 3. No. 1
- N, N., & Mona. (2017). Sarana Prasarana yang Baik menjadi bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan, Sekolah Tinggi Agama Islam. *Nur El-Islam*, 4(2), 97–129.
- Nusche, D. (2008). *Assessment of Learning Outcomes in Higher Education: a comparative review of selected practices*. OECD Education Working Papers, No. 15.
- Oktavia, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Administrasi*. Vol. 2. No. 1
- Prayogo. (2020). Peluang Reformasi Pendidikan Di Tengah Pandemi Covid-19. <https://www.y.prayogo.kalderanews.com/2020/05/peluang-reformasi-pendidikan-di-tengah-pandemi-covid-19-begini-kata-mendidbud/>. Diakses tanggal 22 Februari 2023 Pukul 22:00 WIB
- Pujiono, S. (2014). Kesiapan guru bahasa Indonesia SMP dalam implementasi Kurikulum 2013. *Litera*, 13(2)
- Rachmawati, I.N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif:wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.

- Rahmawati, R. F. (2022, August). Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di TK ABA V Gondangmanis Kudus. In ICIE: International Conference on Islamic Education (Vol. 2, pp. 1-10).
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar Ditengah Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fip Ung. 2020.
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* Volume, 11(1), 1–12.
- Setiawan, A., Prastowo, A. T., & Darwis, D. (2022). Sistem Monitoring Keberadaan Posisi Mobil Berbasis Gps Dan Penyadap Suara Menggunakan Smartphone. *Jurnal Teknik Dan Sistem Komputer*, 3(1), 35-44.
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021, August). Merdeka belajar: kajian literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (pp. 183-190).
- Shihab, N. (2020). *Merdeka Belajar Diruang Kelas. Tangerang Selatan: Literati*.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>
- Sinomi, C., Adisel, A., & Syafri, F. S. (2021). Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Dasar. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(3), 121-127.
- Sinomi, C. (2022). Persiapan Guru dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar di SD N 01 Muara Pinang Kecamatan Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

- Siswanto. (2011). Tingkat Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. IX. No. 2.
- Stainback, S. W. (1988). *Understanding & conducting Qualitative Research*. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(2).
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. (Sutopo, Ed.). Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2016). *Metode Menelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Syahrudin, S., Mutiani, M., Handy, M. R. N., Abbas, E. W., & Jumriani, J. (2022). Menempatkan pembelajaran transformatif di pendidikan tinggi berdasarkan menghubungkan modal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (EduLearn)*, 16(1), 58–64.
- Syarifuddin. (2015). Guru profesional: dalam tugas pokok dan fungsi (tupoksi). *Jurnal kajian ilmu dan budaya islam*. Vol. 3. No. 1
- Wahyudi, R., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2013). Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Efektifitas Pembelajaran di SMK Krisen 1 Surakarta. *JUPE UNS*, 2(2), 37-48
- Wote, A. Y. V., & Sabarua, J. O. (2020). Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas. *KAMBOTI: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.51135/kambotivol1iss1pp1-12>

Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>